

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ВГУ



*А. Калинина* Калинина  
«\_\_\_» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Волгоградского государственного университета**  
**(по состоянию на 01 апреля 2024 г.)**

Волгоград – 2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Волгоградский государственный университет создан в 1980 г. в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 21 июня 1974 г. № 510.

22.07.2002 г. Волгоградский государственный университет внесен в Единый реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. № 1835 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2012 г. № 318 путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименован в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2015 г. № 1453 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ВолГУ, ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоградский государственный университет, ФГАОУ ВО ВолГУ.

Полное наименование на английском языке: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Volgograd State University».

Сокращенное наименование на английском языке: Volgograd State University, Volgograd University, VolSU.

Место нахождения Университета: 400062, Волгоградская область, город Волгоград, проспект Университетский, дом 100.

Тел.: (8442)46-02-63, Факс: (8442)46-18-48.

Официальный сайт: [www.volsu.ru](http://www.volsu.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1951 от 20.02.2016 г., предоставлена на основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.02.2016 г. № 356-06. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-34/00096936.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3643 от 23.07.2021 г.

Учредитель: Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Органами управления университетом являются: Наблюдательный совет, Попечительский совет, Конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, ректор и другие органы управления, предусмотренные Уставом университета.

В структуру университета входит 1 филиал и 9 институтов.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

В соответствии с Программой развития ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» на 2023–2032годы, утвержденной заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым 27.09.2023 г., **миссия ВолГУ** – генерация новых знаний и технологий для реального сектора экономики и социальной сферы, направленная на укрепление технологического суверенитета Российской Федерации и социально-экономического развития региона на основе интеграции образования, фундаментальных и прикладных научных исследований.

В соответствии с Программой развития ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» на 2023–2032годы, утвержденной заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым 27.09.2023 г., **стратегическая цель ВолГУ** – достижение устойчивых лидирующих позиций в регионе посредством формирования инновационной научно-образовательной среды, способствующей опережающей подготовке поликомпетентных кадров, прорывным научным исследованиям и технологическому предпринимательству во взаимодействии с государством, бизнесом и социумом.

Плановые показатели научно-образовательной деятельности на 2023 год размещены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы».

Отчет о самообследовании составлен на основании доклада ректора ВолГУ Ученому совету университета 26.02.2024 г., отчетов, представляемых в Минобрнауки России и отчетов о работе структурных подразделений ВолГУ в 2023 году.

## 2. Основные показатели деятельности

В 2023 г. ВолГУ принимал активное участие в **реализации национальных проектов**.

В рамках участия в федеральном проекте «Социальная активность» ВолГУ является центром мобильности волонтеров Российской Федерации в статусе Окружного центра мобильности Южного федерального округа.

В рамках участия в федеральном проекте «Социальные лифты для каждого» в 2021 г. между ВолГУ и АНО «Россия – страна возможностей» подписано Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии. Обучающиеся и сотрудники ВолГУ ежегодно участвуют в нескольких десятках конкурсов и проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» в качестве экспертов, организаторов и участников.

В рамках участия в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» в ВолГУ созданы все необходимые условия для формирования среды самореализации и проектной деятельности для обучающихся и школьников. В рамках участия в проекте «Билет в будущее» по профессиональной ориентации школьников 6-11 классов образовательных организаций доход ВолГУ в 2023 году составил 130 тыс.руб.

В рамках участия в федеральном проекте «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России») ВолГУ принял участие в следующих проектах: программы образовательного центра «Машук», фестивали творческих сообществ «Таврида-АРТ», молодежный образовательный форум «Территория смыслов», Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход», а также во всех действующих программах Федерального агентства по делам молодежи. В рамках реализации федерального проекта были осуществлены следующие проекты ВолГУ: просветительский проект «Начни с себя. Здоровье, цели, ценности», комплексный план наставничества и адаптации обучающихся «Институт наставничества», «Форум органов студенческого самоуправления Южного федерального округа», спортивный клуб «Врывайся», Образовательный форум «МультиМедиа», комплексная программа развития органов студенческого самоуправления и компетенций студенческих лидеров ВолГУ, Школа социального проектирования ВолГУ, Комплексная программа популяризации добровольчества в рамках реализации социальной франшизы Добро.Центр «ДоброПрорыв», образовательный проект с развитием креативных индустрий «НЕПАРЫ: по карьерной лестнице». Размер дохода в 2023 г. составил 9 593 тыс. руб.

В рамках участия в федеральном проекте «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» в ВолГУ продолжается работа по созданию и развитию научно-исследовательских лабораторий. В 2023 г. в рамках Десятилетия науки и технологий в РФ создано 3 научно-исследовательских лаборатории. Реализуется системная работа по привлечению внешнего финансирования научных коллективов, в 2023 г. осуществлялась работа по грантам: РНФ – 14 проектов, Госзадание –

2 проекта, гранты Президента РФ – 2 проекта, НИР по заказам предприятий – 13 проектов, РНФ-регион – 2 проекта, гранты Волгоградской области – 1 проект.

В рамках участия в федеральном проекте «Содействие занятости» осуществлялась реализация мероприятий ВолГУ в качестве образовательного партнера с федеральным оператором – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет». Размер дохода в 2023 г. составил 5 315,6 тыс. руб.

В рамках участия в федеральном проекте «Искусственный интеллект» на основании договора с НИУ «Высшая школа экономики» осуществлена разработка первых редакций восьми государственных стандартов серии «Технологии искусственного интеллекта в образовании» и обеспечено сопровождение разработки двух международных стандартов в области искусственного интеллекта. Размер дохода в 2023 г. составил 3 550 тыс.руб.

В рамках участия в федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики» (национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации») в ВолГУ осуществлялась подготовка кадров для цифровой экономики посредством повышения компьютерной грамотности и вовлечения в программирование школьников 8-11 классов и студентов СПО по обучению по программе «Python от 1С (начальный уровень)». Размер дохода в 2023 г. составил 1 055,4 тыс.руб.

В рамках участия в федеральном проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства» в ВолГУ реализовывался проект «Акселератор ВолГУ». Размер дохода в 2023 г. составил 7 672,6 тыс. руб.

В 2023 г. ВолГУ принимал участие в реализации Государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» - «Тренинг предпринимательских компетенций для обучающихся в образовательных организациях высшего образования». Размер дохода в 2023 г. составил 3 000,0 тыс.руб.

Волгоградский государственный университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования с многолетним и востребованным на рынке труда опытом подготовки кадров. За отчетный период ВолГУ имеет лицензию на ведение образовательной деятельности по 29 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 12 специальностей среднего профессионального образования; 64 направлениям подготовки бакалавров, 12 специальностям высшего образования, 48 направлениям подготовки магистров, 17 направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и 45 специальностям аспирантуры, на которых обучается свыше 10 тыс. студентов, из них по очной форме – более 6 тыс. В определенный Правительством РФ перечень приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики входят более 25 % от общего количества направлений, реализуемых в ВолГУ, при

этом в ВолГУ представлены уникальные для региона направления: «Информационная безопасность», «Компьютерная безопасность», «Лазерная техника и лазерные технологии», «Радиотехника», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Радиоэлектронные системы и комплексы», «Биотехнические системы и технологии», «Судебная и прокурорская деятельность», «Нанотехнологии и микросистемная техника», «Техносферная безопасность» и др.

В университете наблюдается стабильное увеличение спроса и количества зачисленных в магистратуру и аспирантуру; 6 диссертационных советов, действующих на базе ВолГУ, соответствуют критериям эффективности, установленным ВАК Минобрнауки России.

ВолГУ успешно развивает комфортную социокультурную среду в целях воспитания разносторонне развитой и социально-активной личности.

Более 80 % обучающихся университета принимают активное участие в работе органов студенческого самоуправления не только вуза, но и региона. В ВолГУ функционирует Образовательный центр ДОСААФ – ВолГУ, в рамках деятельности которого студенты имеют возможность обучиться навыкам автомобильного мастерства и парашютному спорту; местное отделение ДОСААФ России Советского района города Волгограда, численность которого составляет более 200 студентов и сотрудников университета. С 2017 г. университет является единственным вузом Волгоградской области, который вошел во Всероссийскую студенческую лигу самбо. На базе ВолГУ функционирует региональный ресурсный центр по развитию добровольчества, основой которого выступило студенческое волонтерское объединение «Прорыв». В ВолГУ функционирует ресурсный центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой».

Доля обучающихся ВолГУ, систематически занимающихся физической культурой и спортом, составила в 2023 г. 85 %.

Результаты воспитательной деятельности ВолГУ отмечены призовыми местами студентов на всероссийских и международных конкурсах и конференциях.

ВолГУ является единственным вузом региона, в структуру управления которым входят Наблюдательный и Попечительский советы, активно развивается Фонд целевого капитала.

В 2023 г. по итогам мониторинга деятельности организаций высшего образования, проводимого Минобрнауки РФ, ВолГУ выполнил все показатели. В ВолГУ полностью выполняются требования «Дорожной карты развития образования».

Доля трудоустроенных выпускников ВолГУ в 2023 году составила 95 %.

Доля педагогических работников из числа ППС, средняя заработная плата которых по итогам календарного года составляет 200 % и более от средней заработной платы в Волгоградской области, составила в 2023 году 39,3 %.

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников составила в 2023 г. 28 %.

Волгоградский государственный университет с 2015 года присутствует в большинстве международных рейтингов и планомерно укрепляет свои позиции. По итогам 2023 года ВолГУ продемонстрировал следующие результаты участия в рейтингах:

#### **Позиции ВолГУ в международных рейтингах университетов**

<b>№</b>	<b>Рейтинг</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Отчетный 2023</b>
1	Round University Ranking (RUR) (Грузия)	762 (в мире) 66 (в России)	870 (в мире) 83 (в России)	1033 (в мире) 68 (в России)
2	UI GreenMetric Overall Ranking (Индонезия)	202 (в мире) 5 (в России)	222 (в мире) 7 (в России)	170 (в мире) 6 (в России)
3	Webometrics (Испания)	2100 (в мире) 66 (в России)	1481 (в мире) 34 (в России)	2241 (в мире) 29 (в России)
4	SCImago Institutions Rankings (Испания)	3402 (в мире) 68 из 155 (в России)	2898 (в мире) 40 из 165 (в России)	2899 (в мире) 41 из 162 (в России)
5	RankPro World University Rankings (Франция)	653 (в мире) 28 (в России)	832 (в мире) 26 (в России)	832 (в мире) 16 (в России)
6	Times Higher Education World University Rankings Высшее образование Таймс Мировой рейтинг университетов (Великобритания)	Статус «Reporter»	Статус «Reporter»	1201–1500 (в мире) 22 (в России)
7	Times Higher Education World University Rankings 2024 by subject Предметный рейтинг	Статус «Reporter»	Статус «Reporter»	1201-1500 (в мире) 22 (в России)
8	Times Higher Education University Impact Rankings Рейтинг влияния университетов (Великобритания)	401-600 (в мире) 8-17 (в России)	601-800 (в мире) 25 (в России)	601-800 (в мире) 25 (в России)

9	QS University Rankings: Emerging Europe & Central Asia (Великобритания)	231-240	241-250	Не будут привлекать новые вузы РФ Прекратили продвижения России как места учебы Ссылки не активны Сайт только через VPN
10	U-Multirank (Германия)	425 (в Европе)	321 (в Европе)	Закрыт для России

**The WUR The Times Higher Education World University Rankings** – глобальный рейтинг университетов. В 2023 г. в рейтинг вошли 1 906 университетов из 108 стран и регионов. В 2023 г. ВолГУ дебютировал в рейтинге: вошел в группу мест 1201–1500 в мире и занял 22 место в России. Наиболее высокие результаты наблюдаются по показателям: качество исследований, международная репутация, преподавание.

**The WUR The Times Higher Education World University Rankings by subject** – глобальный предметный рейтинг университетов. В 2023 г. ВолГУ вошел в рейтинговые таблицы по предметным областям: искусство и гуманитарные науки (301-400), педагогические науки (401-500), социальные науки (601-800), инженерные науки(1001+), физические науки(1001+).

**QS University Rankings: Emerging Europe & Central Asia** (Рейтинг Кью Эс в странах развивающейся Европы и центральной Азии) – рейтинг университетов в странах Европы и Центральной Азии. В 2022 году ВолГУ вошел в группу мест 241 - 250. Результаты рейтинга QSEESA 2022 опубликованы в декабре 2021 года. В 2023 г. данные в рейтинг не подавались.

**UI Green Metric World University Ranking (Гринметрик)** - рейтинг зеленых кампусов и экологической устойчивости, разработанный Университетом Индонезии в 2010 году. Рейтинг задействует 39 показателей по 6 критериям и оценивает деятельность и инициативы университетов в области экологии. В 2023 году ВолГУ занял 170 место в мире (из 1183) и 6 в России.

**Times Higher Education Impact Rankings** (Рейтинг ТиЭйч ИИмпактРэнкинг) – оценивает деятельность университета в соответствии с Целями устойчивого развития ООН. В 2023 году ВолГУ участвовал в рейтинговании по следующим ЦУР:

Качественное образование (SDG 4)	801-1000
Гендерное равенство (SDG 5)	401-600
Достойный труд и экономический рост (SDG 8)	301-400
Мир, справедливость и сильное общество (SDG 16)	101-200
Сотрудничество для достижения целей (SDG 17)	601-800



Наиболее высокие показатели у ВолГУ наблюдаются по реализации следующих целей: цель 16: мир, правосудие и эффективные институты (101-200); цель 8: достойная работа и экономический рост (301-400).

***SC Imago Institutions Rankings*** – международный рейтинг образовательных и исследовательских учреждений. В 2023 г. в рейтинг университетов вошли 4762 высших образовательных учреждений. ВолГУ занял 4239 место в мире и 100 в России.

***U-Multirank*** (Ю-Малтирэнк) - многомерный международный рейтинг высших учебных заведений. Основные показатели: образовательная деятельность; научная деятельность; передача знаний; международное сотрудничество; вклад в региональное развитие. U-Multirank позволяет проводить сравнение на уровне университета в целом и на уровне конкретных учебных программ. В 2023 году ВолГУ занял 321 место в Европе. Отмечен высокий уровень качества образования и вовлеченности в региональное развитие.

В 2023 году данные поданы не были, так как ввиду геополитической обстановки организаторы рейтинга ограничили участие российских вузов.

***Worldwide Professional University Rankings «RankPro»***. Рейтинг оценивает университеты по 20 индикаторам, сгруппированным в пять направлений: качество преподавания, качество исследований, уровень интернационализации, уровень финансовой устойчивости.

***Round University Ranking (RUR)***. Рейтинг оценивает университеты на основании 20 уникальных индикаторов, поделённых на четыре группы: качество преподавания, качество исследований, уровень интернационализации, уровень финансовой устойчивости. Наилучшие результаты Волгу - по качеству преподавания: 608 в мире и 54 по России.

***Webometrics Ranking of World Universities*** (Рейтинг Вебометрикс) учитывает вебометрические и библиометрические показатели университета, оценивая деятельность университета по его открытости и представленности в интернете. ВолГУ занимает 34 место среди вузов РФ.

***Top Universities by Google Scholar Citations*** – По количеству цитирований в Google Scholar citations ВолГУ занимает 23 место среди вузов РФ.

### Позиции ВолГУ в национальных рейтингах университетов

№	Рейтинг	2020 год	2021 год	2022 год	Отчетный 2023 год
1	Глобальный агрегированный рейтинг	Топ-10%	Топ-10%	Топ-5%	Топ-10%
2	Национальный агрегированный рейтинг	Топ-200 2 лига	Топ-100 1 лига	Топ-100 1 лига	Топ-100 1 лига
3	Московский международный рейтинг «Три миссии университета»	-	-	1651-1800	1751-2000 128-154 (в России)
4	Рейтинг лучших вузов России RAEX-100	68	76	83	88
5	Национальный рейтинг университетов «Интерфакс»	119-121	134-136	118-119	126-128
6	Superjob	16 место по экономическим специальностям; 14 место по юридическим специальностям; 20 место по техническим специальностям	7 место по экономическим специальностям; 15 место по юридическим специальностям; 20 место по техническим специальностям	16 место по экономическим специальностям; 17 место по юридическим специальностям; 19 место по техническим специальностям	15 место по экономическим специальностям; 17 место по юридическим специальностям; 20 место по техническим специальностям
	Рейтинг лучших вузов России по версии hh.ru	еще не запущен	68 в России	-	63 в России Топ-3 в г. Волгоград
	М-Рейтинг. Рейтинг медийной активности вузов	еще не запущен	июль 92 август 115 сентябрь 102 октябрь 44 ноябрь 70 декабрь 76	январь 104 февраль 82 март 38 апрель 78 май 45 июнь 85 июль 86 август 67 сентябрь 100 октябрь 88 ноябрь 76 декабрь 108	январь 139 февраль 80 март 105 апрель 95 май 66 июнь 66 июль 79 август 74 сентябрь 62 октябрь 69 ноябрь 74 декабрь 97

**Глобальный агрегированный рейтинг** представляет собой классификацию образовательных организаций высшего образования, ранжированных по показателям 10 рейтингов и одной публичной базы данных. Источником информации, используемой для агрегации, являются открытые данные наиболее популярных международных рейтингов. По

результатам данного рейтинга, в 2023 году ВолГУ вошел в топ-10% лучших университетов мира.

**Рейтинг лучших вузов России RAEX-100** посвящен оценке качества подготовки выпускников вуза. В качестве статистической информации используются данные анкетирования вузов, наукометрические показатели и сведения из открытых источников. Оцениваются количественные параметры образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также анализируется мнение самих студентов и выпускников, работодателей, представителей академических и научных кругов. В данном рейтинге ВолГУ занимает 88 место.

**Национальный рейтинг университетов, известный исследовательский проект Группы «Интерфакс»**, нацелен на:

- развитие в РФ механизмов и процедур независимой системы оценки российских вузов и их образовательных программ;
- повышение конкурентоспособности российской системы образования, научных исследований и технологического предпринимательства;
- развитие федеральных и региональных университетов, рассматриваемых в качестве каркаса новой экономики страны.

В данном рейтинге ВолГУ занимает место в группе 126-128.

**Superjob** – Компания по разработке технологий для подбора персонала и поиска работы Superjob предлагает рейтинг вузов России по трем направлениям: технические, экономические и юридические вузы. В качестве индикатора принимается уровень зарплат молодых специалистов за последние пять лет. ВолГУ занимает:

- 15 место по экономическим специальностям;
- 17 место по юридическим специальностям;
- 20 место по техническим специальностям.

По данным Национального агрегированного рейтинга, Волгоградский государственный университет стабильно занимает высокие результаты в таких рейтингах, как: Рейтинг «Первая миссия»; Рейтинг по индексу Хирша; Рейтинг мониторинга эффективности вузов; Рейтинг «Оценка качества обучения»; Рейтинги по результатам профессионально-общественной аккредитации; Рейтинг международное признание и Рейтинг «Национальное признание».

**Рейтинг лучших вузов России по версии hh.ru** – рейтинг вузов России, сформированный на основе резюме соискателей, размещенных на веб-портале российской компании интернет-рекрутмента «HeadHunter». Первый выпуск рейтинга был опубликован в 2021 г. В 2023 г. ВолГУ занял 63 место.

**M-Рейтинг. Рейтинг медийной активности вузов** – рейтинг, учитывающий эффективность работы университетов в медийном пространстве по трем основным направлениям: работе со СМИ; с собственной аудиторией в группах и каналах во всех основных социальных сетях; с собственными сайтами. Рейтинг публикуется ежемесячно.

### 3. Образовательная деятельность

Основной целью образовательной деятельности Волгоградского государственного университета на 2023 год было обеспечение качества образования и достижение глобальной конкурентоспособности образовательных программ. Достижение поставленной цели достигалось посредством решения следующих задач:

- обеспечение качественного набора на первый курс по направлениям подготовки / специальностям и формам обучения;
- расширение внутрироссийской академической мобильности студентов университета;
- увеличение доли принятых для обучения в магистратуре, закончивших бакалавриат или специалитет в других вузах;
- увеличение доли иностранных обучающихся;
- увеличение доли обучающихся по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- реализация проектного обучения;
- привлечение работодателей к проектированию и реализации ОПОП;
- обеспечение практической ориентированности образовательных программ;
- организация и проведение региональных и / или межрегиональных студенческих олимпиад с целью последующего включения в перечень ВСО;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ.

Система многоуровневой подготовки в Волгоградском государственном университете в 2023 г. включала имеющие лицензию на ведение образовательной деятельности по 29 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 12 специальностей среднего профессионального образования; 64 направлениям подготовки бакалавров, 12 специальностям высшего образования, 48 направлениям подготовки магистров, 17 направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и 45 специальностям аспирантуры. В 2023 г. в ВолГУ осуществлялось обучение по 9 специальностям среднего профессионального образования; 94 основным профессиональным образовательным программам (уровень бакалавр, суммарно по всем формам обучения); 24 основным профессиональным образовательным программам (уровень – специалитет, суммарно по всем формам обучения); 69 основным профессиональным образовательным программам (уровень - магистратура, суммарно по всем формам обучения).

В 2023 г. ВолГУ получил лицензию на ведение образовательной деятельности по программе специалитета 10.05.01 Компьютерная безопасность, программам среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения.

ВолГУ в 2023 г. вошел в список пилотных образовательных организаций Минобрнауки России, в которых с 01.09.2023 г. запущен курс «Обучение служением».

**Контингент обучающихся по программам высшего образования  
отдельно по формам и уровням обучения  
по состоянию на 01.10.2023 (без учета ВФ ВолГУ)**

	Очной формы обучения			Очно-заочной формы обучения			Заочной формы обучения			Итого		
	Всего	бюджет	договор	Всего	бюджет	договор	Всего	бюджет	договор	Всего	бюджет	договор
бакалавриат	4418	3300	1118	32	5	27	546	197	349	4996	3502	1494
специалитет	1211	654	557	0	0	0	480	0	480	1691	654	1037
магистратура	806	638	168	39	15	24	530	97	433	1375	750	625
ИТОГО	6435	4592	1843	71	20	51	1556	294	1262	8062	4906	3156

В 2023 году количество иностранных обучающихся в ВолГУ по основным образовательным программам и программам аспирантуры достигло 351 человека из 48 стран мира (количество иностранцев в аспирантуре на 01.10.2023 – 31 человек). В 2023 году на первый курс в ВолГУ поступило иностранных обучающихся: на программы бакалавриата – 91 чел., на программы специалитета – 8 чел., на программы магистратуры – 17 чел., на программы СПО – 1 чел., на программы аспирантуры – 21 чел.

Данные о выпуске 2023 года (без учета ВФ ВолГУ) по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

- очная форма обучения – 1055 человек;
- заочная форма обучения – 252 человека;
- очно-заочная форма обучения – 15 человек.

В университете функционирует система управления учебным процессом «1С: Университет ПРОФ», позволяющая управлять приемной кампанией, осуществлять планирование учебного процесса, управление контингентом студентов.

Студентам предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде на платформе Moodle, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах.

В целях получения объективной внешней оценки уровня подготовки студентов ВолГУ принимает участие в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Проект ФЭПО является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В 2023 г. ВолГУ получил сертификат качества, свидетельствующий об успешном прохождении образовательными программами **независимой оценки качества образования**:

01.03.02	Прикладная математика и информатика
01.03.05	Статистика
02.03.01	Математика и компьютерные науки
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
05.03.01	Геология
05.03.02	География
05.03.03	Картография и геоинформатика
05.03.06	Экология и природопользование
06.03.01	Биология
06.05.01	Биоинженерия и биоинформатика
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
09.03.04	Программная инженерия
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем
10.05.05	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
12.03.04	Биотехнические системы и технологии
20.03.01	Техносферная безопасность
27.03.05	Инноватика
37.03.01	Психология
38.03.01	Экономика
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.05.01	Экономическая безопасность
39.03.01	Социология
40.05.03	Судебная экспертиза
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность
41.03.01	Зарубежное регионоведение
41.03.04	Политология
41.03.05	Международные отношения
42.03.01	Реклама и связи с общественностью
42.03.02	Журналистика
43.03.02	Туризм
43.03.03	Гостиничное дело
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
45.03.01	Филология
45.03.02	Лингвистика
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика

С 6 по 27 апреля 2023 года на базе ВолГУ проходил Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). ФИЭБ реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС ВО. В отчетном периоде во внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата приняли участие 5 студентов:

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по уровням				Всего
		золотой	серебряный	бронзовый	сертификат участника	
05.03.06	Экология и природопользование	2	1	1	0	4
40.03.01	Юриспруденция	0	0	0	1	1

В 2023 г. в ВолГУ зачислено по **целевому приему** 19 человек на программы бакалавриата, 18 человек на программы специалитета, 2 человека на программы магистратуры; 0 человек на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре; выпустилось по целевому приему 7 человек по программам бакалавриата, 1 человек по программе магистратуры, 2 человека по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре

Процесс реализации основных профессиональных программ ориентирован на **потребности рынка труда**. Прежде всего, это находит отражение в привлечении представителей ключевых работодателей в состав НИР университета и государственных экзаменационных комиссий, к разработке и экспертизе образовательных программ; в согласовании программы производственной практики обучающихся; в учете мнения работодателей при формулировании компонентов профессиональных компетенций. В процессе разработки паспорта компетенций образовательных программ разработчики учитывают сопряжение профессиональных стандартов с формируемыми у обучающихся в процессе освоения ОПОП профессиональными компетенциями.

Производственная практика студентов университета осуществляется на основе договоров между университетом и органами исполнительной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями и учреждениями, находящимися на территории г. Волгограда и Волгоградской области. С каждым годом количество договоров возрастает.

В целях расширения баз практики заключаются новые **договоры о практической подготовке** обучающихся, предусматривающие места для обучающихся из разных институтов. В 2023 г. такие договоры были заключены со следующими организациями:

1. ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград».
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области.
3. ООО «ЛУКОЙЛ-Многофункциональный Центр Поддержки Бизнеса».
4. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области (Управление Росреестра по Волгоградской области).

### **Перечень наиболее крупных баз практик:**

1. Арбитражный суд (ИП)
2. Следственное управление Следственного комитета РФ (ИП, ИЭУ)
3. Прокуратура Волгоградской области (ИП)
4. Поволжская коллегия адвокатов г Волгограда (ИП)
5. Районные суды (ИП)
6. ФССП России по Волгоградской области (ИП)
7. ГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг» г. Волгограда (ИП)
8. ПАО «Сбербанк (ИЭУ, ИП)
9. ПАО КБ «Центр-инвест» (ИЭУ)
10. Союз «Волгоградская торгово-промышленная палата» (ИЭУ)
11. ООО «Интернет-агентство ИнтерВолга» (ИЭУ, ИМИТ)
12. Межрайонные инспекции ФНС России № 10, № 11 (ИЭУ)
13. АО «Тандер» (ИЭУ)
14. Управляющая компания «СушиВесла» (ИЭУ)
15. ООО «Газпром Трансгаз Волгоград» (ИЭУ, ИПТ)
16. ООО «ТА ЭЛЬДОРАДО» (ИИМОСТ)
17. Волгоградский областной благотворительный Фонд социальной поддержки населения (ИИМОСТ)
18. ГБУК Историко-этнографический и архитектурный Музей-заповедник «Старая Сарепта» (ИИМОСТ, ИЭУ)
19. АНО социальной поддержки населения «Покров», «Лествица», «Социум», «Светоч», «Ветеран» (ИИМОСТ)
20. ГКУ СО районные центры социального обслуживания населения (ИИМОСТ)
21. ФГБНУ "Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения РАН" (ИЕН)
22. ГБУ Волгоградский областной «Природный парк Волго-Ахтубинская пойма» (ИЕН)
23. ООО «Волгоградская геологоразведочная компания» (ИЕН)
24. ФГБУН Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН г. Санкт-Петербург (ИЕН)
25. ФГНУ Федеральный исследовательский центр «Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова» (ИЕН)
26. ООО «Проектстройизыскания (ИЕН)
27. АО «»ВолгоградНИПИнефть» (ИЕН)
28. МОУ СШ № 55 «Долина знаний» Советского района г. Волгограда (ИФМКК)
29. МОУ СОШ «Гимназия № 6» (ИФМКК)
30. Частное учреждение дополнительного образования «ЛИНГВИН» (ИФМКК)
31. Бюро переводов «Волгоград» (ИФМКК)
32. ООО «РЕАКТИВ МАДИА» (ИФМКК)



33. МАУ «Информационное агентство Волгограда» (ИФМКК)
34. ООО «Радио Спутник» (ИФМКК)
35. ООО «2ТВ» (ИФМКК)
36. ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» (ВГТРК) (ИФМКК)
37. ПАО «Ростелеком» (ИПТ)
38. ООО «ГазпромТрансгаз Волгоград» (ИПТ, ИЕН)
39. ФГУП РТРС «Волгоградский областной радиотелевизионный передающий центр» (ИПТ)
40. ООО «Волгателеком-М» (ИПТ)
41. ООО «Интернет-Агентство ИНТЕРВОЛГА» (ИМИТ, ИЭУ)
42. ООО «ЭКВИО» (ИМИТ)
43. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Волгоградской области» (ИМИТ)
44. АО «Завод Метеор» (ИМИТ, УК)
45. НПЦ «Гидросвязь» ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт автоматики им. Н.Л. Духова» (ИМИТ, УК)
46. ООО «АйдиИСТ» (ИМИТ)
47. ООО «Миго-Групп» (ИМИТ)
48. ООО Риц-Теленово» (ИМИТ)
49. ООО «Волгателеком-М» (УК, ИПТ)
50. АО «Корпорация Красный Октябрь» (УК, ИЭУ)
51. Комитет информационных технологий Волгоградской области (Облкоминформтех) Администрации Волгоградской области (УК)
52. АО «Каустик» (УК)
53. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Волгоградской области» (УК, ИМИТ)
54. АО «Научно-исследовательский институт гидросвязи «Штиль» (УК).

Выездные учебные практики проводились в институте ИМОСТ – в с. Ковалевка Октябрьского района Волгоградской области и в ИЕН – с. Верхняя Добринка Камышинского район, ст. Суводская Дубовского района Волгоградской области, а также с. Путилово, г Волхов, с. Старая Ладога, д. Столбово Ленинградской области.

ВолГУ оказывает активное **содействие трудоустройству выпускников**. С этой целью в университете действует Центр карьеры (раздел официального сайта «Выпускнику», подраздел «Трудоустройство»). Средний уровень трудоустроенных выпускников составляет, по данным мониторинга Минобрнауки России, 95 %.

В 2023 году осуществился **выпуск обучающихся**:

## Стартапы по отчетам председателей ГЭК

ИЕН	15
ИИМОСТ	18
ИМИТ	40
ИП	13
ИПТ	60
ИФМКК	6
ИЭУ	6
<b>ВолГУ</b>	<b>158</b>

### Дипломы с отличием

Дипломы с отличием (%)								
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
ИЕН	27,6	39,2	43,6	40,5	37,15	34,6	24,40%	19,40%
ИИМОСТ	28,9	31	23,8	26	23,98	29,4	13,60%	14,20%
ИМИТ	19,7	20,91	25,3	14,3	17,18	12,3	11,00%	12,00%
ЭиФ				24	31,7	18,8	10,30%	10,30%
ИП	10,4	7,34	6,5	9,5	12,63	28,6	10,50%	8,00%
ИПТ	18,1	28,21	21,9	27	24,83	19,5	13,70%	12,30%
ИУРЭ				26	13,91	18,9	12,75%	10,60%
ИФМКК	30,9	32,58	31,6	29	30,42	22,7	24,80%	18,80%
ИЭУ	26,2	20,55						
ВФ	10,4	6,06	11,3	6,8	8,29	20,5	10,00%	34,60%
<b>ВолГУ</b>	<b>22,4</b>	<b>22</b>	<b>21,3</b>	<b>22,14</b>	<b>22,54</b>	<b>22,9</b>	<b>14,10%</b>	<b>15,70%</b>
ВолГУ+ВФ	21,3	20,57	20,3	20,18	21,44	22,75		

В 2023 году ВолГУ принимал активное участие в олимпиадах.

**Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»** направлена на проверку как теоретических знаний, так и прикладных компетенций. Это масштабные соревнования для студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета российских вузов. Главная цель проекта — поддержка талантливых студентов, которая позволит им продолжить обучение в ведущем вузе страны и начать карьеру в лидирующей компании. «Я – профессионал» – один из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Проект реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

## ИТОГИ участия ВолГУ во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я-профессионал» в 2023 году

по количеству достижений	
Достижение	Количество
Золотой медалист	1
Бронзовый медалист	2
Призер	5
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
по направлениям	
Журналистика	1
Лингвистика	1
Государственное и муниципальное управление	2
Гостиничное дело	1
Туризм	2
Социальная работа и организация работы с молодежью	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>

Популярна среди студентов ВолГУ также Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада, в которой ВолГУ является базовой площадкой.

## ИТОГИ участия ВолГУ в Открытых международных студенческих интернет-олимпиад 2023 года

по количеству медалей			
Медали	Весенняя серия интернет-олимпиад	Осенняя серия интернет-олимпиад	итого
Золотые	4	5	9
Серебряные	3	8	11
Бронзовые	6	12	18
<b>ВСЕГО</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>38</b>
по дисциплинам (по 12 из 16 на площадке ВолГУ)			
Культурология			4
Педагогика			4
Правоведение			7
Русский язык			2
Социология			5
Философия			3
Информатика			3
Математика			1
Начертательная геометрия и инженерная графика			1
Экология			2
Экономика			5
Химия			1
<b>ВСЕГО</b>			<b>38</b>

111 студентов ВолГУ являются обладателями престижных **именных стипендий**:

<i>Наименование стипендии</i>	<i>Приказ о назначении стипендии</i>	<i>Количество стипендиатов</i>
«Умная стипендия» банка «Центр-инвест» и Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО	Приказ ВолГУ от 15.12.2023 № 53-04-1.2-401 (единовременные выплаты)	<u>10 стипендиатов:</u> Бобер Анастасия Андреевна Волкова Олеся Игоревна Диденко София Дмитриевна Егорова Ксения Николаевна Пимкин Дмитрий Александрович Токарева Наталья Дмитриевна Устинова Виктория Владимировна Фадеева Анастасия Владимировна Филиппова Елизавета Владимировна Юрченко Алеся Руслановна
Специальная именная стипендия некоммерческой организации "Благотворительный фонд "ЛУКОЙЛ" <b>5 квот</b> Назначение: с февраля по июнь	Приказ ВолГУ от 01.06.2023 № 53-04-1.2-144 (с 01 февраля 2023 г. по 30 июня 2023 г.)	<u>5 стипендиатов:</u> Волоснова Евгения Валерьевна Гаврилов Дмитрий Александрович Горбова Полина Сергеевна Мещерякова Любовь Николаевна Трегубова Дарья Григорьевна
Специальная именная стипендия некоммерческой организации "Благотворительный фонд "ЛУКОЙЛ" <b>5 квот</b> Назначение: с июля по январь	Приказ ВолГУ от 15.12.2023 № 53-04-1.2-400 (с 01 июля 2023 г. по 31 января 2024 г.)	<u>5 стипендиатов:</u> Денисова Варвара Николаевна Мальшева Валерия Александровна Слайковская Елизавета Сергеевна Хизриев Абдулахат Хасбуллаевич Юрченко Алеся Руслановна
Именная стипендия Волгоградской области	Приказ Комитета от 02.11.2022 № 801 (с 1 сентября 2022 по 30 июня 2023)	<u>14 стипендиатов:</u> Антипов Иван Филиппович Волоснова Евгения Валерьевна Гаврилова Виолетта Дмитриевна Иванова Елизавета Сергеевна Какорин Игорь Александрович Керенцева Нина Дмитриевна Коробкина Полина Сергеевна Косенкова Ангелина Сергеевна Коротич Вероника Александровна Мальшева Валерия Александровна Мещерякова Любовь Николаевна Пономарева Екатерина Васильевна Резникова Анастасия Сергеевна Эль Занин Антон Раджабович
	Приказ Комитета от 13.11.2023 № 954 (с 1 сентября 2023 по 30 июня 2024)	<u>12 стипендиатов:</u> Гаврилова Виолетта Дмитриевна Заболотнева Любовь Игоревна Иванова Елизавета Сергеевна Керенцева Нина Дмитриевна Мальшева Валерия Александровна Мелихова Алина Владимировна Никулина Евгения Валерьевна Пименова Ксения Олеговна Сивоконева Полина Сергеевна Слайковская Елизавета Сергеевна Чумбуридзе Яна Алексеевна Эль Занин Антон Раджабович
Стипендиальная программа	Приказ ВолГУ от 27.09.2023	<u>2 стипендиата:</u>

организаций финансового рынка «Инвестиции в будущее» (Совет директоров Ассоциации участников финансового рынка «Некоммерческое партнерство развития финансового рынка РТС»)	№ 53-04-1.2-279 (с 1 сентября 2023 по 31 августа 2024)	Горшков Арсений Алексеевич Диденко София Дмитриевна
Стипендия имени В.А. Туманова Назначение: с сентября по август	Приказ ВолГУ от 24.08.2023 № 53-04-1.2-221 (с 1 сентября 2023 по 31 августа 2024)	<u>1 стипендиат:</u> Коробкина Полина Сергеевна
Стипендия Президента Российской Федерации	Приказ ВолГУ от 17.08.2022 № 53-04-1.2-255 (с 1 сентября 2022 по 31 августа 2023)	<u>5 стипендиатов:</u> Антипов Иван Филиппович Бурдакова Маргарита Альбертовна Волоснова Евгения Валерьевна Гаврилова Виолетта Дмитриевна Какорин Игорь Александрович
	Приказ ВолГУ от 15.09.2023 № 53-04-1.2-250 (с 1 сентября 2023 по 31 августа 2024)	<u>2 стипендиата:</u> Гаврилова Виолетта Дмитриевна Коробкина Полина Сергеевна
Стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям	<b>Квоты на 2022-2023 учебный год: 6</b> Приказ ВолГУ от 21.07.2022 № 53-04-1.2-245 (с 1 сентября 2022 по 31 августа 2023)	<u>6 стипендиатов:</u> Беликова Ираида Владимировна Долиняк Наталия Александровна Какорин Игорь Александрович Кулезнев Вадим Сергеевич Панченко Александра Николаевна Эль Занин Антон Раджабович
	<b>Квоты на 2023-2024 учебный год: 8</b> Приказ ВолГУ от 20.07.2023 № 53-04-1.2-201 (с 1 сентября 2023 по 31 августа 2024)	<u>8 стипендиатов:</u> Керенцева Нина Дмитриевна Кулезнев Вадим Сергеевич Мальцева Александра Николаевна Панченко Александра Николаевна Сиротин Данила Сергеевич Трофимов Александр Игоревич Челнынец Иван Аркадьевич Эль Занин Антон Раджабович
Стипендий Правительства Российской Федерации	Приказ ВолГУ от 19.08.2022 № 53-04-1.2-261 (с 1 сентября 2022 по 31 августа 2023)	<u>3 стипендиата:</u> Волоснова Евгения Валерьевна, Гаврилова Виолетта Дмитриевна, Хлынов Алексей Сергеевич
	Приказ ВолГУ от 15.09.2023 № 53-04-1.2-251 (с 1 сентября 2023 по 31 августа 2024)	<u>3 стипендиата:</u> Гаврилова Виолетта Дмитриевна Коробкина Полина Сергеевна Эль Занин Антон Раджабович
Стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям	<b>Квоты на 2022-2023 учебный год: 11</b> Приказ ВолГУ от 21.07.2022 № 53-04-1.2-244 (с 1 сентября 2022 по 28 февраля 2023)	<u>11 стипендиатов:</u> Бережная Дарья Андреевна Вицкий Ярослав Александрович Гермашев Иван Николаевич Дегтярев Даниил Игоревич Дмитриенко Никита Романович Емельянов Егор Алексеевич Икрянников Никита Алексеевич

		Прохоров Станислав Алексеевич Самвелян Милена Амбарцумовна Тозик Екатерина Павловна Цымбаленко Сергей Михайлович
	<b>Квоты на 2022-2023 учебный год: 11</b> Приказ ВолГУ от 01.03.2023 № 53-04-1.2- 50 (с 1 марта 2023 по 31 августа 2023)	11 стипендиатов: Емельянов Егор Алексеевич Керенцева Нина Дмитриевна Мальцева Александра Николаевна Махортов Владимир Денисович Потапцева Полина Дмитриевна Прохоров Станислав Алексеевич Сиротин Данила Сергеевич Тозик Екатерина Павловна Трофимов Александр Игоревич Трофимов Ренат Рамильевич Чумбуридзе Яна Алексеевна
	<b>Квоты на 2023-2024 учебный год: 13</b> Приказ ВолГУ от 20.07.2023 № 53-04-1.2- 202 (с 1 сентября 2023 по 29 февраля 2024)	13 стипендиатов: Берсенев Никита Сергеевич Горбач Андрей Андреевич Костюченко Павел Алексеевич Кувшинов Евгений Александрович Маликов Павел Евгеньевич Махортов Владимир Денисович Пономарев Михаил Витальевич Степанова Светлана Александровна Строганов Дмитрий Михайлович Титов Данила Алексеевич Тучина Елена Ивановна Чумбуридзе Яна Алексеевна Шилов Тимур Бахтиярович

В 2023 году ВолГУ активно развивал обучение по специальностям **среднего профессионального образования**. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Университетского колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### **Реализуемые образовательные программы**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в 2023 г. Университетский колледж осуществляет подготовку обучающихся по 9 программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности
1	2	3
1.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование
3.	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
4.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
5.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи

6.	15.02.01	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)
8.	40.02.01	Право и социальное обеспечение
9.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение

Программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, реализуемые в Университетском колледже, имеют своей целью развитие общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В области обучения целью ППССЗ является подготовка специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями, позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда, способных к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области развития личностных качеств целью ППССЗ является развитие общих компетенций, способствующих их творческой активности: общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области воспитания целью ППССЗ является формирование у выпускников социально-ответственного поведения в обществе, понимания и принятия социальных и этических норм, умения работать в коллективе.

#### **Качество кадрового обеспечения**

Численность педагогического состава Университетского колледжа составляет 114 человек, из них основных работников 40 человека, что составляет 35 %.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень или высшую категорию, составляет 19,3 %.

Средний возраст педагогических работников Университетского колледжа составляет 35 лет.

#### **Контингент обучающихся**

Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на 31.12.2023 г. составила 880 человек, в том числе по специальностям:

Специальность	Количество обучающихся	в т.ч. обучающиеся-инвалиды
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	128	3
09.02.07 Информационные системы и программирование	79	-
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	105	1
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	210	5
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	89	2
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по	49	-

отраслям)		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	57	2
40.02.01 Право и социальное обеспечение	155	-
46.02.01 документационное обеспечение и архивоведение	8	-
ИТОГО:	880	13

Сведения о зачисленных на 1 курс Университетского колледжа по итогам приемной комиссии 2023 г.

Специальность	Количество обучающихся
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	31
09.02.07 Информационные системы и программирование	81
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	29
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	45
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28
40.02.01 Право и социальное обеспечение	104
46.02.01 документационное обеспечение и архивоведение	6
ИТОГО:	349

**Средний балл аттестата** (за 9 класс) зачисленных на 1 курс Университетского колледжа по итогам приемной комиссии 2023 г. (бюджет + договор):

Специальность	Средний балл
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,69
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,41
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	4,51
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,50
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4,32
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,36
40.02.01 Право и социальное обеспечение	4,42
46.02.01 документационное обеспечение и архивоведение	4,44

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО показал, что все образовательные программы Университетского колледжа реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в Университетском колледже осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической



подготовки обучающихся по образовательным программам СПО и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке.

В отчетном году для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в Университетском колледже программам заключено 18 договоров со следующими предприятиями и организациями:

- ООО «Волготелеком»,
- АО «Каустик»,
- ПАО «Волгоградэнергосбыт»,
- АО Корпорация Красный Октябрь
- ООО «Омский завод технического углерода»
- ОАО «Волгограднефтемаш»
- ПАО «Ростелеком»
- ООО «Завод стальных конструкций»
- ООО «Гелио-Пакс-Агро»
- АО «Волгоградоблэлектро»
- ООО «Лаборатория бизнес-аналитики «БиЛаб»
- ГКУ СО «Советский ЦСОН»
- ООО ГСИ Волгоградская фирма «Нефтезаводмонтаж»
- АО «СИЛД ЭЙР КАУСТИК»
- ГКУ ВО «МФЦ»
- Комитет информационных технологий Волгоградской области,
- АО «НИИ Гидросвязи «ШТИЛЬ»
- ПК МСС -Волгоград

К достижениям в образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования относятся:

- увеличение бюджетных мест на 67% по сравнению с 2022 г;
- привлечение 64,2% студентов, обучающихся на договорной основе;
- первый набор на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- включение 7 специальностей по программам СПО в обновленный перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- обеспечение учебно-методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО;
- оснащения новыми компьютерными комплексами четырех компьютерных классов.

Студенты Университетского колледжа:

Можайцев Д.В. – победитель VIII регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» для людей с ограниченными возможностями здоровья в компетенции «Сетевое и системное администрирование»;

Хватков С.Н. – призер VIII регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» для людей с ограниченными возможностями здоровья в компетенции «Обработка текста»;

Даниленко М.А. – победитель Регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенции «Графический дизайн»;

Семенова К.А. – стипендиат Правительства РФ,

Елфимова В.А. – стипендиат Волгоградской области.

### **Организация учебного процесса**

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО, нормативными документами Минпросвещения России, локальными нормативными актами Университетского колледжа.

Реализация ФГОС СПО предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы обучающиеся Университетского колледжа обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС СПО и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса Университетский колледж располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки.

На всех специальностях, по которым осуществляется образовательная деятельность в Университетском колледже используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через ЭИОС ВолГУ.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В целях получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для анализа исполнения законодательства Российской Федерации в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования, в Университете функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Университетский колледж является структурным подразделением Университета.

Система внутренней оценки качества в Университете основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности; направлена на усовершенствование и стимулирование внутреннего развития.

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в ВолГУ в рамках анализа результатов:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ /проектов;
- портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится с помощью бально-рейтинговой системы на основании Положения о бально-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ВолГУ от 28.02.2020г. № 01-23-1696.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется с применением оценочных материалов на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ВолГУ от 25.11.2019 № 01-23-1668.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации студентов по итогам прохождения практик проводится на основании Положения о практической подготовке обучающихся в ВолГУ от 18.09.2020 № 01-23-1779.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации выпускников проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования в ВолГУ от 23.12.2019 № 01-23-1679.

### **Качество итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация выпускников Университетского колледжа в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и/или защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2023 года приведены в таблице:

Специальность		Государственная итоговая аттестация (средний балл)		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		Демонстрационный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3,92	4,56	4
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,39	4,64	4
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	4,56	4,73	4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,00	4,63	1

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

Этот показатель в Университетском колледже составил – 14,77%, в том числе по специальностям:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 16,0%

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 12,1%

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) – 18,2%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 12,5%

Качество подготовки выпускников Университетского колледжа обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

### **Трудоустройство и востребованность выпускников**

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В Университетском колледже ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в колледже:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа среди обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Специальность	Количество выпускников	Кол-во поступивших в ВУЗы	Кол-во трудоустроившихся по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	16	9
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	33	16	12
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	22	12	9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	2	4
ИТОГО:	88	46	34

**Система дополнительного образования в ВолГУ** включает институт непрерывного образования, региональный центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой», научно-образовательные центры, действующие в структуре институтов ВолГУ.

Институт непрерывного образования осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам) и основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих и служащих).

На базе ВолГУ реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых (в том числе программа подготовки к ЕГЭ, программа «Русский язык как иностранный» для иностранных слушателей), оказываются услуги по проведению тестирования мигрантов по РКИ, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Общий доход института непрерывного образования в 2023 г. составил 22 870 тыс. руб.

Стратегическая цель развития системы дополнительного образования в ВолГУ – создание инновационной системы непрерывного образования, соответствующей современным требованиям подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, рабочих и служащих в интересах социально-экономического развития региона.

Для достижения указанной цели в 2023 г. решались следующие задачи:

- организация эффективного взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики, общественными объединениями, некоммерческими организациями, с образовательными, научными и иными учреждениями;

- модернизация и разработка образовательных программ, соответствующим потребностям инновационного рынка труда;

- создание условий для профессионального развития детей и молодежи;

- повышение конкурентоспособности программ дополнительного образования и профессионального обучения.

В 2023 г. в ВолГУ были открыты 6 общеразвивающих программ, 25 программ повышения квалификации, 4 программы профессионального обучения, 12 программ профессиональной переподготовки.

### Сведения о реализации программ института непрерывного образования за 2023 год

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных из числа ППС	Количество обученных из числа АУП и УВП
<b>Дополнительные программы профессиональной переподготовки, реализованные в ВолГУ в период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.</b>			
1.	Журналистика в системе медиакоммуникаций	4	
<b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализованные в ВолГУ в период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.</b>			
1.	Актуальные подходы преподавания профессиональных дисциплин направления подготовки "Социология"	10	
2.	Вопросы институционального и правового обеспечения мобилизации населения Российской Федерации, антитеррористической деятельности и противодействия экстремизму в уголовном праве	18	1
3.	Защита персональных данных	30	25
4.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	75	2
5.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	19	3
6.	Методологические и прикладные аспекты социально-экономической статистики	8	2
7.	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования	13	15
8.	Обучение многоязычной лингвистической логистике	13	

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Количество обученных из числа ППС</i>	<i>Количество обученных из числа АУП и УВП</i>
	профессиональных дискурсов		
9.	Предупреждение правонарушений и преступлений в экономической деятельности, финансовой и налоговой сферах	1	1
10.	Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам	18	4
11.	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	24	4
12.	Специфика преподавания процессуального права, криминалистики и юридической психологии в условиях формирования информационно-образовательной среды для обучающихся	27	1
13.	Теоретические и прикладные аспекты изучения текста как основа преподавания филологии и журналистики	17	1
14.	Трекер университетских технологических стартапов	32	3
<b>Дополнительные программы профессиональной переподготовки, реализованные в других вузах и организациях в период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.</b>			
1.	Информационная безопасность	1	
2.	Педагогическое образование в области профессионального образования по направлениям подготовки “Туризм” и “Гостиничное дело” укрупненной группы специальностей “Сервис и туризм”	1	
3.	Психология	1	
4.	Психолог-консультант	1	
5.	Специалист SEO и SMM	1	
6.	Теория и методика преподавания философии в организациях среднего профессионального и высшего образования	1	
7.	Учитель английского языка	1	
8.	Учитель китайского языка: преподавание китайского языка в образовательной организации	1	
9.	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		1
10.	Юрист в сфере защиты прав интеллектуальной собственности и цифровых технологий	1	
<b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализованные в других вузах и организациях в период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.</b>			
1.	Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации	2	
2.	IT в переводе	1	
3.	SQL и процедурно-ориентированные языки	1	
4.	Актуальные требования и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО	4	2
5.	Аналитика и Data Science	1	

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Количество обученных из числа ППС</i>	<i>Количество обученных из числа АУП и УВП</i>
6.	Аналитическое обеспечение политики РФ на Ближнем и Дальнем Востоке	1	
7.	Английский язык в профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава	5	
8.	Большие данные в биологии	1	
9.	Вертикальные теплицы. Теплицы-небоскрёбы	2	
10.	Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий		2
11.	Видимость результатов научных исследований: качество публикации и ее продвижение	1	
12.	Волонтеры финансового просвещения: Интеграция смыслов	1	
13.	Гидрогеология и инженерная геология	2	
14.	Деятельность вузов и НИИ на современном этапе: изменения в законодательстве, работа в новых экономических условиях и использование интеллектуальной собственности		1
15.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	
16.	Деятельность туристских информационных центров (ТИЦ) по развитию научно-популярного туризма	1	
17.	Защита персональных данных	1	
18.	Земельные ресурсы: управление, аудит, оценка и сертификация	1	
19.	Изменения в налоговом законодательстве: учет новаций при проведении аудита в условиях дистанционной работы; Федеральные стандарты бухгалтерского учета. Применение при аудите финансовой отчетности с учетом положений МСФО	1	
20.	ИКТ в образовательном процессе	1	
21.	ИКТ-компетентность педагога (преподавателя): современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы	1	
22.	Инклюзивное образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ВУЗе	2	
23.	Инновационные и цифровые технологии в образовании	21	
24.	Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа	6	1
25.	Инструменты управления качеством		1
26.	Интеллектуальная собственность в программных компаниях	1	
27.	Информатика и информационно-измерительные технологии	1	
28.	Информационно-коммуникационные технологии в	9	1



<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Количество обученных из числа ППС</i>	<i>Количество обученных из числа АУП и УВП</i>
	образовательной деятельности		
29.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	20	
30.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	3	
31.	Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования	2	
32.	Информационные системы и программирование	1	
33.	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	1	
34.	Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза	3	
35.	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023	1	
36.	Когнитивная лингвистика в контексте современной науки	3	
37.	Коммуникации в образовании: профиль современного учителя	1	
38.	Компетенции педагога: Ресурсы сети Интернет и противодействие террористическим угрозам	1	
39.	Контекстные задания как инструмент формирования и оценивания естественнонаучной грамотности на уроках биологии, физики и химии с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	1	
40.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	1	
41.	Курс для преподавателей: “Python от 1С”. Начальный уровень (Модуль 1)	7	
42.	Курс для преподавателей: “Разработчик 1С: программирование игр и бизнес-приложений” (Модуль 1)	1	
43.	Курс для преподавателей: Java Script или Основы Web программирования. Начальный уровень	1	
44.	Курс немецкого языка: Стандартный курс А 1.1	1	
45.	Ландшафтный дизайн	1	
46.	Летняя цифровая школа. Трек Наука о данных	1	
47.	Летняя цифровая школа. Трек Риск-менеджмент в цифровую эпоху	1	
48.	Медиация. Базовый курс	1	
49.	Международные отношения, глобальные и региональные исследования	1	
50.	Метафорические карты. Практика применения в психологическом консультировании и психотерапии	2	

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Количество обученных из числа ППС</i>	<i>Количество обученных из числа АУП и УВП</i>
51.	Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных учреждений)	6	
52.	Методика обучение служением		1
53.	Методика преподавания основ российской государственности	12	
54.	Методика преподавания юридических дисциплин	1	
55.	Методика развития лингвистики и лингводидактики в современных условиях	1	
56.	Навыки оказания первой доврачебной помощи	3	
57.	Наука 4.0: модели, стратегии и траектории развития ученых в рамках реализации проекта Школа ключевых исследователей-2023 (МПИ-2023)	1	
58.	Неустойка: правовое регулирование и порядок взыскания	1	
59.	Новые подходы преподавания политологии в высшей школе	1	
60.	Нормативно-правовое и пред-метно-методическое обеспечение преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	1	
61.	Обеспечение пожарной безопасности для руководителей и ответственных лиц организации	1	
62.	Обработка персональных данных	1	
63.	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и оценки профессиональных рисков	1	
64.	Обучение многоязычной лингвистической логистике профессиональных дискурсов	1	
65.	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	2	
66.	Оказание первой помощи в образовательной организации	1	
67.	Оказание первой помощи пострадавшим	2	
68.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	1	
69.	Организационно-методические основы и технологии формирования финансовой грамотности	1	
70.	Организация деятельности психологической службы в образовательной организации высшего образования	1	
71.	Организация и сопровождение смешанного обучения в университете	1	
72.	Организация работы по сопровождению рабочих программ воспитания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	18	1
73.	Основы демографии: теория и практика	1	

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Количество обученных из числа ППС</i>	<i>Количество обученных из числа АУП и УВП</i>
74.	Основы процессуальных действий с участием переводчика	1	
75.	Основы технологического брокерства	1	
76.	Основы цифровой грамотности	1	
77.	Особенности применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании уголовного процесса и криминалистики	4	
78.	Педагог и наставник в формировании профессиональных переводчиков	6	
79.	Педагогика и психология профессионального образования	4	
80.	Перспективы развития лингвистики и лингводидактики в современных условиях	2	
81.	Пескотерапия: Базовый курс	1	
82.	Подготовка и реализация акселерационных и образовательных программ по направлению технологическое предпринимательство в университете	1	
83.	Подготовка управленческих кадров в условиях становления цифровой образовательной среды	1	
84.	Подготовка экспертов для проведения профессионально-общественной аккредитации по видам профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования	1	
85.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету История.	1	
86.	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранному языку	3	
87.	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по литературе	1	
88.	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку	1	
89.	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Физика)	1	

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Количество обученных из числа ППС</i>	<i>Количество обученных из числа АУП и УВП</i>
90.	Политэкономия международного конфликта (на английском языке)	1	
91.	Правила оказания первой помощи	1	
92.	Право социального обеспечения	1	
93.	Правовые и психологические аспекты в управлении персоналом современного университета	4	
94.	Практика применения программного обеспечения VR. Концепт. Внедрение технологии виртуальной реальности в образовательный процесс	4	
95.	Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования	1	
96.	Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности	1	
97.	Применение современных стратегий и технологий совершенствования коммуникативных навыков педагогических работников в целях профилактики зависимого поведения среди молодежи	1	
98.	Программирование	1	
99.	Проектирование информационных систем	1	
100.	Проектирование продуктов и услуг научно-популярного туризма	3	
101.	Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях	1	
102.	Профессиональный подход к обучению русскому языку в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС	1	
103.	Психология креативных индустрий	1	
104.	Психология телесного развития: этапы раннего развития ребенка	1	
105.	Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии	1	
106.	Работа в MICROSOFT EXCEL 2010	1	
107.	Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	1	
108.	Работа исследователей с научной информацией	1	
109.	Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников	1	
110.	Разработка мобильных приложений (мастерская Интернет вещей)	1	
111.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	2	
112.	Региональное и муниципальное стратегическое планирование научно-популярного туризма	1	

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Количество обученных из числа ППС</i>	<i>Количество обученных из числа АУП и УВП</i>
113.	Совершенствование лингвистической и профессиональной компетенций преподавателя немецкого языка	2	
114.	Современная радиосвязь, программно-определяемое радио		1
115.	Современные аспекты совершенствования профессиональной деятельности преподавателя Вуза (в рамках преподаваемой дисциплины)	1	
116.	Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	1	
117.	Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования	2	
118.	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	1	
119.	Современные подходы к высшему образованию в области естественных наук (по направлениям подготовки)	1	
120.	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	3	
121.	Современные подходы преподавания частно-правовых дисциплин	17	
122.	Современные тенденции инклюзивного образования в вузе		2
123.	Современные технологии развития профессионального потенциала молодежи	2	
124.	Современные технологии спортивной подготовки в баскетболе 3x3	14	
125.	Содержание и методика преподавания предмета Биология и Генетика в условиях реализации ФГОС ВО	1	
126.	Содержание и методика преподавания предмета Информатика в условиях реализации ФГОС ВО	1	
127.	Содержательные аспекты реализации требований обновленных ФГОС СОО 36 ч	1	
128.	Создание учебных планов для ФГОС СПО 5 поколения на базе СОО и ФОП СОО		1
129.	Создание чат-ботов для субъектов малого и среднего предпринимательства	1	
130.	Социальная статистика и анализ данных	1	
131.	Стандартизация в сфере научно-популярного туризма	2	
132.	Суицидальное поведение молодежи: механизмы, маркеры. психологическая помощь	1	
133.	Теория и методика преподавания русского языка в ВУЗе	1	
134.	Теория и методика преподавания финансово-	1	

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Количество обученных из числа ППС</i>	<i>Количество обученных из числа АУП и УВП</i>
	аналитических и экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС ВО		
135.	Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	1	
136.	Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодежного туризма	2	
137.	Управление персоналом организации: актуальные стратегии, методы и инструменты. Вводный курс. Модуль 2: Современные технологии управления персоналом	1	
138.	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды	1	
139.	Управленческое обеспечение условий реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в образовательной организации	1	
140.	Формы и методы организации массовой работы по финансовому просвещению лиц предпенсионного и пенсионного возрастов	1	
141.	Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы Моя школа и ее применение в образовательном процессе	1	
142.	Цифровые международные отношения	1	
143.	Школа наставников Юга России	3	
144.	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки	1	
145.	ЭИОС образовательной организации и применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	1	
146.	Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе	5	
147.	Язык программирования С++	1	
148.	Языковые категории и единицы: проблемы теории и методики преподавания	1	

В ВолГУ на основании Соглашения с Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 35 от 29.03.2019 г. функционирует «Дом научной коллаборации им. З.В. Ермольевой», целью которого является развитие предпрофессиональных компетенций у школьников посредством обучения на современных программах дополнительного образования, участия в мероприятиях, олимпиадах и конференциях.

В 2023 году в ДНК реализовывались следующие программы дополнительного образования для школьников:

1. Программирование для начинающих. Язык С++
2. Программирование для начинающих. Язык программирования Python.

3. Информатика будущего. ЕГЭ
4. Программирование для продолжающих. Языки C++ и Python.
5. Математика будущего. ЕГЭ
6. Занимательная математика 4-5 (подготовка к олимпиадам)
7. Занимательная математика 6-7 (подготовка к олимпиадам)
8. Занимательная математика 8-9 (подготовка к олимпиадам)
9. Занимательная математика 10-11 (подготовка к олимпиадам)
10. Мир математики. ОГЭ
11. Математика будущего. ЕГЭ
12. Физика будущего. ЕГЭ
13. Занимательная физика 9-11 (подготовка к олимпиадам)
14. Основы информатики
15. Web-программирование
16. Мир Физики. ОГЭ
17. 3D-технологии
18. Биоинженерия клеток
19. Мир биологии. ОГЭ
20. Микропроцессорная техника
21. Робототехника для начинающих
22. Робототехника для продолжающих
23. Начальная подготовка по шахматам
24. Кибер-безопасность
25. Удивительный Наномир
26. Я - судебный эксперт
27. Разработка приложений на Андроид

В течение 2023 года в ДНК проводились Образовательные экскурсии для детей сотрудников ВолГУ в рамках Дня знаний, для школьников учреждений среднего общего и дополнительного образования города и области, для детей сотрудников компаний-партнеров Университета, для гостей и делегаций-партнеров Университета. Была проведена Всероссийская просветительская акция «На острие науки». Обучающиеся ДНК участвовали во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и проектных работ школьников РФ, включенном в перечень научного календаря мероприятий Министерства просвещения России. Были проведены мастер-класс по биотехнологиям для победителей и участников олимпиадного движения «Большая перемена» в интерактивном музее «Россия – моя история», Всероссийская акция «Цифровой диктант», Демо-день Года науки и технологий «Большая перемена: опыт и успех каждого», специализированная образовательная смена «Гениум» для одаренных детей города Волгограда и области, региональные соревнования «Математический бой», проведенные совместно с региональным центром «Волна».

В 2023 году ВолГУ проводил активную **профориентационную работу**. К наиболее крупным мероприятиям 2023 года относятся:

Участие в областной выставке «Образование»;  
Дни открытых дверей (осень 2022 и весна 2023);  
Акция «Ученые в школы» (08.02.2023);

Посещение с профориентационными мероприятиями школ города всеми институтами университета;

Проведение на базе ВолГУ региональных туров Всероссийской олимпиады школьников всеми институтами университета;

Заключительные туры Межрегиональных предметных олимпиад Казанского (Приволжского) федерального университета по физике, русскому языку и математике (02-05.02.2023);

Туры Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» НИУ «Высшая школа экономики» по географии, физике, социологии, иностранным языкам, инженерным наукам, биологии, истории мировых цивилизаций, русскому языку, философии, журналистике, химии, востоковедению, филологии, праву, финансовой грамотности, восточным языкам, политологии, экономике, культурологии, информатике, истории, основам бизнеса, дизайну, международным отношениям, математике, психологии, обществознанию (10.02-19.02.2023);

Тур Олимпиады школьников «Физтех» ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» по физике и математике (18-19.02.2023)

### **Институт математики и информационных технологий**

- пробные ЕГЭ по информатике (20.11.2022, 02.04.2023), математике (22.11.2022, 09.04.2023), физике (27.11.2022, 22.04.2023); в Знаменске (19.11.2022), Ахтубинске (21.11.2022), Котово (23.11.2022), Камышине (15-16.11.2022);

- олимпиада «Курчатов» по физике (04.03.2023);
- олимпиада «Курчатов» по математике (05.03.2023);
- олимпиада «Турнир имени М.В.Ломоносова» (05.03.2023);
- заключительный тур олимпиады школьников по математике «ТИИМ – Технологии. Интеллект. Информатика. Математике» (12.02.2023);
- межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ» (26.02.2023, на базе ВФ);

- профориентационные выезды в Иловлинский район (20.10.2022), в Ольховский район (17.11.2022), Калачевский район (09.11.2022), Чернышковский район (11.11.2022), Быковский район (16.11.2022)

- дни открытых дверей института (09-23.10.2022, 01.04-15.04.2023)

### **Институт приоритетных технологий**

- пробный ЕГЭ по химии (29.01.2023, 02.04.2023);
- открытая олимпиада школьников по информационной безопасности «Безопасность в цифре» (17.04.2023);

- открытая олимпиада «Шаг в ВолГУ» по химии (20.02.2023);

- профориентационные выезды в Иловлинский район (20.10.2022); в Ольховский район (17.11.2022), Калачевский район (09.11.2022),



Чернышковский район (11.11.2022), Быковский район (16.11.2022), Урюпинский район (31.10-01.11.2022),

- день открытых дверей института (19-26.11.2023).

#### **Институт естественных наук**

- пробные ЕГЭ по географии (23.04.2023), биологии (23.04.2023);
- открытая олимпиада «Шаг в ВолГУ» по биологии (05.12.2022);
- профориентационные выезды в Иловлинский (20.10.2022), Ольховский (17.11.2022), Калачевский (09.11.2022), Чернышковский (11.11.2022), Быковский (16.11.2022) районы.

#### **Институт экономики и управления**

- открытая олимпиада «Шаг в ВолГУ» по обществознанию (20.03.2023);
- финальный этап XVIII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников» (18.02.2023),
- профориентационные выезды в Ольховский (17.11.2022), Калачевский (09.11.2022), Чернышковский (11.11.2022), Быковский (16.11.2022) районы.

#### **Институт истории, международных отношений и социальных технологий**

- открытая олимпиада «Шаг в ВолГУ» по обществознанию (20.03.2023);
- пробный ЕГЭ по истории (22.01.2023);
- II Международная научная конференция студентов и школьников «Волгоградская международная модель ШОС» (24-28.10.2022),
- секция политологии открытого городского конкурса научно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» (11.04.2023),
- профориентационные выезды в Дубовский (21.06.2023), Камышинский (06.04.2023), Светлоярский (17.02.2023) районы;
- организация VII Межрегионального открытого конкурса социальных проектов школьников и учащихся СПО (27.05.2023),
- организация и проведение XXVII Межрегионального молодежного научно-исследовательского конкурса им. М.М. Загорулько «Сталинградская битва в истории России» (24.11.2022);
- организация Заключительного этапа межрегиональной научно-практической конференции "Дети и война« (февраль 2023);
- проведение секции «Научная и практическая психология» открытого городского конкурса научно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» (03.04.2023),
- участие в VI Областном конкурсе юных вожатых «Вожатенок» (17.03.2023).

#### **Институт филологии и межкультурной коммуникации**

- мастер-класс по подготовке к ЕГЭ по английскому языку (27.04.2023);
- открытый диктант по немецкому языку»Tolles Diktat» (20-22.02.2023);
- пробный ЕГЭ по русскому языку (19.02.2023),
- школа социально ответственной журналистики «Terra Media»,
- акция «Тотальный диктант» (08.04.2023),
- профориентационный выезд в Суровикинский район (07.02.2023)

### **Институт права**

- открытая олимпиада «Шаг в ВолГУ» по обществознанию (20.03.2023);
- викторина по праву, посвященная 1990летию Верховного Суда Российской Федерации и 100-летию Волгоградского областного суда (31.03.2023),
- создание философской школы «Логос»

### **Университетский колледж**

- пробный ОГЭ по математике (12.02.2023)

В рамках реализации образовательных программ высшего образования учебную нагрузку выполняют также штатные научные работники ВолГУ, которые наряду с основной научной деятельностью формируют у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции в процессе научно-исследовательской работы.

Сведения о научно-педагогических работниках ВолГУ доступны на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

В 2023 г. ВолГУ продолжалось **развитие Научной библиотеки имени О.В. Иншакова**. Общая площадь Научной библиотеки – 3216 кв.м. В структуре Научной библиотеки – 3 абонементов: абонемент научной и учебной литературы, абонемент художественной литературы, абонемент иностранной литературы; 3 читальных зала с общим количеством посадочных мест – 152 (АРМ для пользователей – 48); созданы специализированный Русский фонд и кабинет-библиотека М.М. Загорулько. Здание Научной библиотеки оборудовано лифтами и подъемным механизмом для инвалидов-колясочников.

Положение о Научной библиотеке: № 97-22-506 от 27.07.2022  
[https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://library.volsu.ru/doc/normativnye-doc/Polozhenie\\_o\\_NB\\_2022.pdf](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://library.volsu.ru/doc/normativnye-doc/Polozhenie_o_NB_2022.pdf)

Правила пользования Научной библиотекой: № 01-23-2102 от 28.07.2022  
[https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://library.volsu.ru/doc/normativnye-doc/Pravila\\_polzovaniya\\_2022.pdf](https://docs.google.com/viewer?docex=1&url=http://library.volsu.ru/doc/normativnye-doc/Pravila_polzovaniya_2022.pdf)

Количество единиц хранения в фонде на 01.01.2024 – 823 759 экземпляров.

Из них:

- учебной литературы – 299 599;
- учебно-методической литературы – 47 731;
- научной литературы – 298 956;

иностранной литературы – 22 802.

В фонде Научной библиотеки имеются аудиокниги (364 экз.) и издания на электронных носителях (3 343 экз.).

Научная библиотека ежегодно оформляет подписку на периодические издания. На 2024 г. выписаны 86 наименований изданий.

Количество новых поступлений за 2023 год – 9 357 экз.

Списки текущих пополнений библиотечного фонда доступны на сайте Научной библиотеки по адресу: <http://library.volsu.ru/byulleten-novyh-postuplenij/>

Подписан договор с Волгоградской областной специальной библиотекой для слепых на обслуживание пользователей с ограниченными возможностями.

Создана полнотекстовая Электронная библиотека (2 679 документов) и база данных ВКР (выпускные квалификационные работы 11 742 документа).

В Научной библиотеке ВолГУ с 1991 г. внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) «МАРК-SQL», которая представляет собой многофункциональную систему и является средством для автоматизации традиционных библиотечных технологий.

Электронный каталог содержит 2 894 432 документа. Электронный каталог рассматривается как совокупность следующих баз данных:

Каталог книг – 346 744 документа;

Каталог статей – 744 839 документов;

Труды сотрудников – 52 943 документа;

Университет в печати – 8 081 документ;

Периодические издания – 2 119 документов;

Консорциум – 1 720 934 документа;

Сталинградская битва – 3 353 документа и др.

Разработан веб-проект «Сталинградская битва: история и наследие». Проект доступен на сайте Научной библиотеки ВолГУ. Ядром проекта стала база данных Сталинградская битва, а также включает следующие разделы:

- Книги из фонда библиотеки.
- Публикации сотрудников – раздел включает публикации сотрудников Научной библиотеки ВолГУ, посвященные изучению Сталинградской битвы. Большинство статей имеют прикрепленные полные тексты, а материалы конференций также содержат презентации, сделанные по докладам.

- Мероприятия – в этом разделе представлены мероприятия, посвященные Сталинградской битве, которые либо были организованы Научной библиотекой ВолГУ, либо в которых сотрудники библиотеки приняли участие.

- Проекты – здесь опубликованы ранее подготовленные электронные издания (библиографический указатель и библиографическая летопись), которые полностью или частично отражают материалы по Сталинградской битве.

- Полезные ссылки – раздел содержит информацию о сайтах организаций, связанных с изучением Сталинградской битвы, а также о ресурсах, содержащих материалы, посвященные Сталинградской битве (Центр по изучению Сталинградской битвы, Музей-заповедник Сталинградская битва, интернет-проекты Росархива, Администрации Волгограда и министерства обороны РФ).

- Газетная хроника - представлены публикации из газет «Сталинградская правда» и «Правда» (библиографическое описание + аннотация + полный текст).

В фонде Научной библиотеки им. О. В. Иншакова выявлены издания, обладающие признаками книжных памятников. На 01.01.2024 г. в Реестр книжных памятников внесено 155 изданий из фонда Научной библиотеки. Реестр книжных памятников является частью федеральной государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека».

Студентам и преподавателям ВолГУ предоставлен доступ к сводному каталогу периодики библиотек-участниц проекта МАРС (межрегиональная аналитическая роспись статей), что дает возможность отыскать журнальную статью на требуемую тему из более чем 7500 российских журналов, а также получить ее копию по ЭДД (электронная доставка документов) в течение 1–3 дней.

Заключены договоры с российскими электронными библиотечными системами (ЭБС):

Лань (коллекции – Нанотехнологии, Информатика, Биология, Право, Экология, Экономика в промышленности, Информационная и экономическая безопасность, Техносферная безопасность, БЖД, Охрана окружающей среды, Математика, Физика, Теоретическая механика, Инженерно-технические науки),

Юрайт (базовая коллекция),

Университетская библиотека онлайн (Теология),

Знаниум (коллекция для СПО).

Предоставлен доступ к электронным изданиям Национальной электронной библиотеки (НЭБ - РГБ).

**Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам.**

В целях получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования для анализа исполнения законодательства Российской Федерации в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования, в Университете функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Университетский колледж является структурным подразделением Университета.

Система внутренней оценки качества в Университете основывается на

принципах прозрачности, систематичности, регулярности; направлена на усовершенствование и стимулирование внутреннего развития.

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в ВолГУ в рамках анализа результатов:

- текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ /проектов;
- портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации выпускников.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям) проводится с помощью балльно-рейтинговой системы на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ВолГУ от 28.02.2020г. № 01-23-1696.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется с применением оценочных материалов на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ВолГУ от 25.11.2019 № 01-23-1668;

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации студентов по итогам прохождения практик проводится на основании Положения о практической подготовке обучающихся в ВолГУ от 18.09.2020 № 01-23-1779.

Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации выпускников проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ВолГУ от 23.12.2019 № 01-23-1679;

Внутренняя система оценки качества образования в Университете проводится в форме мониторинга качества основных образовательных программ (далее - мониторинг), который представляет собой систематическую оценку содержания и качества основных образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Университетского колледжа.

Мониторинг проводится с учетом мнения обучающихся, руководителей основных образовательных программ и научно-педагогических работников Университета, ответственных за их разработку,

актуализацию и реализацию, а также мнения работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Объектами мониторинга являются основные профессиональные образовательные программы; рабочие программы дисциплин (практик); качество работы педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ; ресурсное обеспечение образовательной деятельности по основным образовательным программам; институциональные условия реализации основных образовательных программ.

Оценка качества ОПОП, рабочих программ дисциплин (практик) осуществляется через:

- рецензирование и анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников) образовательной программы;

- формирование профессиональных компетенций (ПК) по ОПОП СПО с учетом потребностей работодателей и их объединений в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- обновление по мере необходимости рабочих программ дисциплин (практик) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей, соответствующих профилю программы и требованиям ФГОС СПО.

Проведение мониторинга позволяет провести периодическую оценку образовательных программ с целью обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды для обучающихся через:

- опросы обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;

- анкетирования преподавателей и сотрудников, работодателей;

- внутренние проверки работы выпускающих кафедр,

- ежегодное самообследование образовательной деятельности;

- самообследование при подготовке к государственной аккредитации.

В целях выявления и изучения мнения обучающихся по оценке качества образовательной деятельности в ВолГУ ежегодно проводится анкетирование студентов через сервис «Личный кабинет студента». К проведению анкетирования привлекается не менее 50 % студентов. Результаты анкетирования обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методического совета Университетского колледжа и учитываются в целях повышения качества образовательных услуг, для разработки новых форм, применяемых в образовательной практике (дистанционное, мультимедийное, общения в выделенных группах социальных сетей и т.п.).

Оценка качества работы педагогических работников в ходе реализации ими основных образовательных программ включает:

- обеспечение соответствия уровня квалификации педагогических работников, реализующих основные образовательные программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- учет профессиональных достижений педагогических работников;

- систематическое проведение плановых посещений занятий педагогических работников, осуществляющих реализацию основных образовательных программ, руководителями основных образовательных программ;

- систематическое повышение квалификации педагогических работников по профилю преподаваемой дисциплины и применению информационно-коммуникационных технологий;

- повышение квалификации педагогических работников в форме стажировке не реже 1 раза в три года.

Оценка качества ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ осуществляется на базе требований федеральных государственных образовательных стандартов к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, функционированию электронной информационно-образовательной среды и ее использованию в образовательном процессе, включая доступ обучающихся и преподавателей к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, а также требований к кадровым условиям.

Объектами оценки институциональных условий реализации образовательных программ могут являться:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, а также требований техники безопасности;

- создание соответствующих условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению) для возможности обучения на основе разработанных адаптированных программ среднего профессионального образования.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает по ОПОП ВолГУ:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Расписание учебных занятий находится в открытом доступе. Имеется механизм публикации и обновления экзаменационных ведомостей с оповещением студентов о результатах успеваемости в режиме доступа только для пользователей.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.



#### 4. Научно-исследовательская деятельность

В ВолГУ в 2023 году продолжалась активная научная деятельность, связанная с производством научного знания, с прикладными научными разработками, расширением участия студентов в науке, участием в научных коллаборациях на межрегиональном и национальном уровнях.

##### Сведения о научных подразделениях

В Волгоградском государственном университете в отчетном периоде научные исследования выполняются на базе 29 кафедр, 7 институтов, 1 НИИ социально-экономического развития региона, 1 филиала, 23 научно-образовательных центров, 6 центров коллективного пользования оборудованием, 202 учебно-научных лабораторий (10 из которых являются молодежными, а 8 функционируют в рамках Десятилетия науки и технологий) и регионального инжинирингового центра «Телекоммуникационные системы и новые материалы».

##### Сведения об основных научных школах и научных направлениях

В 2023 году в Волгоградском государственном университете прошла перерегистрация основных научных школ и направлений, по итогам которой в университете функционируют 12 научных школ и 16 научных направлений:

Научные школы	Руководитель	Научные направления	Руководитель
<b>Институт права</b>			
Право хозяйствующих субъектов в условиях технологических и социально-экономических трансформаций	А.О. Иншакова		
Научная школа социальной философии	Основоположник - Крапивенский С.Э, руководитель – Токарева С.Б.		
<b>Институт филологии и межкультурной коммуникации</b>			
Развитие и функционирование русского глагола: история и современное состояние	Основоположник - С.П. Лопушанская, руководитель – Горбань О.А	Функционально-семантическое исследование русского и других славянских языков: синхронно-диахронический, региональный и сопоставительный аспекты	Тупикова Н.А.
Лингвосомиотические и дидактические аспекты межкультурной коммуникации	Т.Н. Астафурова	Корпусные исследования дискурсивных практик в лингвокультурном, коммуникативном и историческом аспектах	Кочетова Л.А.
Коммуникация и перевод в парадигме современной лингвистики	Митягина В.А		
Социокультурные категории в языке и речи	Шамне Н.Л.		
<b>Институт приоритетных технологий</b>			
Исследование и разработка новых перспективных наноматериалов и технологий наноуровня	Запороцкова И.В.		
Оптика, физика полупроводников и диэлектриков	Белоненко М.Б.		
<b>Институт экономики и управления</b>			
Моделирование механизма трансформации хозяйственных	Основоположник - О.В. Иншаков;	Новая парадигма трансформации хозяйственного механизма	М.Э. Буянова

систем под влиянием новых технологий Индустрии 4.0.	руководитель – А.Э. Калинина	пространственного развития Российской Федерации в условиях глобальных и локальных вызовов, рисков и угроз национальной экономике	
		Стратегическое управление инновационным развитием региона	В.В. Курченков
		Мониторинг социально-экономического развития: дифференциация, структурные изменения и цифровая трансформация региональных хозяйственных систем	Е.А. Петрова
		Моделирование механизма трансформации хозяйственных систем под влиянием новых технологий Индустрии 4.0	Е.И. Иншакова
		Анализ, моделирование и прогнозирование развития региональных и отраслевых экономических систем	Л.Ю. Богачкова
		Управление экосистемой университета в условиях цифровой трансформации региональной экономики	Е.Г. Гущина
		Приоритетные направления социально-экономического развития АПК в современной России	Н.В. Горшкова
<b>Институт истории, международных отношений и социальных технологий</b>			
Археология и антропология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий	Балабанова М.А.	Аксиологический подход в профессиональном образовании	И.В. Власюк
		Гуманитарно-целостные исследования в образовании	Н.М. Борытко
		Социологическая экспертиза общественных трансформаций: традиции и инновации	И.В. Василенко
		Российское государство в XVII-XX вв.: власть и общество	Т.В. Юдина
		Социально-политическая модернизация современной России	С.А. Панкратов
		Византия: государство, общество, церковь	Н.Д. Барабанов
<b>Институт математики и информационных технологий</b>			
Сверхбыстрые фотохимические процессы	А.И. Иванов		
Нелинейный геометрический анализ и его приложения	Основоположник - В.М. Миклюков; руководитель – А.Г. Лосев		
<b>Волжский филиал ВолГУ</b>			
		Экономические проблемы экологически устойчивого развития: глобальный, национальный и региональный уровни	М.М. Гузев

**Сведения об объемах проведенных научных исследований**  
Привлеченные средства на НИОКР составили 62,8 млн. руб., в том числе на следующие научные проекты:

- 14 грантов Российского научного фонда (4 крупных гранта: Давыдова М.Л. «Правовые средства умного регулирования в условиях больших вызовов»; Иванов А.И. «Сверхбыстрые фотохимические процессы в донорно-акцепторных молекулярных системах и их проявления в нестационарных спектрах»; Макаров В.О. «Правовое регулирование дистанционного оказания медицинской помощи (телемедицины): публично-правовые аспекты»; Хоперсков А.В. «Математическое моделирование динамики сплошных сред: разработка параллельных алгоритмов и программного обеспечения для суперкомпьютеров с GPUs»),

- 2 государственных задания на проведение НИР (Запороцкова И.В. «Исследование физических свойств композитных наноматериалов, в том числе их взаимодействие с электромагнитным излучением, для обеспечения защиты информации»; Буянова М.Э. «Новая парадигма формирования хозяйственного (экономико-правового) механизма пространственного развития Российской Федерации в условиях постпандемии, цифровой трансформации локальных и глобальных вызовов»),

- 2 гранта Президента РФ (Усачева И.В. «Разработка интеллектуальной информационной системы принятия решений по управлению системой энергоснабжения предприятий с использованием гибридных накопителей энергии»; Крылов П.А. «Пространственная организация синтеза тканеспецифичных протеогликанов в суставном хряще после введения сурфактантных белков при экспериментальном остеоартрозе»),

- 13 договоров на выполнение НИР по заказам предприятий.

Финансирование НИОКТР в 2023 г. осуществлялось за счет следующих источников и в следующих размерах:

- субсидия на НИР и ИЦ (госзадание) – 22666,3 тыс.руб.,
- поступления в виде грантов / стипендий – 34812,97 тыс.руб.,
- доходы от проведения НИР (ВБС) – 12505,92 тыс.руб., в том числе: выполнение НИР по хоздоговорам – 6651,52 тыс.руб., доходы от подготовки докторантов, соискателей, экстернов – 1873,9 тыс.руб., оказание научно-консультационных услуг и проведение конференций – 270,0 тыс.руб., реализация РИД – 180,50 тыс.руб.

Объем НИОКР в расчете на одного НПР составил в 2023 г. 172,3 тыс. руб. Структура финансирования НИР по источникам поступления была следующей:

- 35,1% - государственное задание на проведение НИР,
- 49,7% - РФФ,
- 2,3% - РФФ (регион);
- 1,9% - гранты Президента РФ,
- 11,0% - РИД, НКIU, договоры с хозяйствующими субъектами.

В 2023 г. было подано 93 заявки на конкурсы и гранты, проводимые в РФ, в том числе и совместно с зарубежными партнерами.

**Сведения об использовании результатов научных исследований в образовательной деятельности и о внедрении разработок университета в организациях реального сектора экономики**

В 2023 г. в ВолГУ продолжали деятельность созданные ранее межотраслевые коллаборации с ведущими промышленными предприятиями и научными организациями:

а) консорциум «РР-технологии», объединивший более 10 компаний; участие ВолГУ в качестве академического лидера консорциума позволило увеличить доход на 3500 тыс.руб.;

б) Центр компетенций Юга России по подготовке зарубежных специалистов и социально-культурной адаптации иностранных граждан в поликультурном регионе, объединивший ВолГУ, ЮФУ, АГУ им. В.Н. Татищева, КалмГУ им. Б.Б. Городовикова; участие в работе Центра позволило провести студенческий фестиваль «ЭтноЮг-2022»;

в) научно-производственный консорциум «Наука, технологии, инновации», объединивший 11 организаций, в том числе «ВОЛМА», ФНПЦ «Титан-Баррикады», корпорацию «Красный Октябрь», РусГидро, Банк ВТБ, «Северсталь-Канаты»;

г) консорциум «Комплексные экологические системы», созданный в сотрудничестве с ФНЦ Агроэкологии РАН.

В 2023 году ВолГУ продолжил свое сотрудничество в рамках Научно-образовательного центра мирового уровня юга России Волгоградской области, Краснодарского края и Ростовской области (НОЦ юга России), в рамках данного объединения в ВолГУ был проведен хакатон по тематике ЦУР и ESG в рамках деятельности экспертно-оценочного центра ESG НОЦ.

В 2023 году разработки ученых ВолГУ были внедрены в хозяйственно-экономическую деятельность региона и государства по итогам реализации 13 договоров на выполнение научно-исследовательских работ с предприятиями и организациями реального сектора экономики.

#### **Сведения о патентно-лицензионной деятельности**

Общее количество поданных заявок на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности Волгоградским государственным университетом в 2023 году – 7, в результате регистрации РИД в Роспатенте было получено 2 свидетельства о регистрации базы данных, 5 свидетельств о регистрации программы для ЭВМ, а также один патент на изобретение (заявка на который была подана в 2021 году).

В ВолГУ действуют 6 диссертационных советов, которые соответствуют всем критериям эффективности, определенным планом мероприятий по оптимизации сети диссертационных советов ВАК Минобрнауки РФ:

1. Д 24.2.283.04 (08.00.01 - экономическая теория; 08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство; региональная экономика);

2. Д 24.2.283.01 (5.6.1. - Отечественная история; 5.6.2. - Всеобщая история; 5.6.5. - Историография, источниковедение, методы исторического исследования);

3. Д 24.2.283.02 (5.7.1. - Онтология и теория познания; 5.7.7. - Социальная и политическая философия; 5.7.8. - Философская антропология, философия культуры);

4. Д 212.029.05 (05.25.02 - документалистика, документоведение, архивоведение (филологические науки); 10.02.01 – русский язык; 10.02.04 – германские языки);

5. Д 212.029.06 (22.00.03 - экономическая социология и демография; 22.00.04 - социальная структура, социальные институты и процессы);

6. Д 24.2.283.03 (1.3.17. - Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества; 1.2.2. - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ).

В диссертационных советах вуза за 2023 год защищено 8 диссертаций на соискание ученой степени, из них 2 – на соискание ученой степени доктора наук.

Для воспроизводства научных кадров в университете успешно работает аспирантура (288 аспирантов обучаются по 17 направлениям подготовки научно-педагогических кадров, по 45 научным специальностям подготовки научных и научно-педагогических кадров), докторантура (2 докторанта).

В 2023 году Волгоградский государственный университет продолжал **издательскую деятельность**: выпущено книжно-журнальной продукции в количестве 182 наименований в объеме 2 336,7 уч.-изд. л., общим тиражом 9 379 экз.; из них было издано 25 наименований монографий, 22 сборников научных трудов, 66 наименований учебной и учебно-методической литературы.

#### **Научные журналы ВолГУ.**

В 2023 году университет выпустил 13 наименований научных журналов, в которых было опубликовано 571 статья. Все журналы индексируются в РИНЦ.

Восемь журналов включено в **Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ**, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание».
2. «Вестник Волгоградского государственного университета. Экономика».
3. «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения».
4. «Математическая физика и компьютерное моделирование».
5. «Нижневолжский археологический вестник».
6. «Региональная экономика. Юг России».

7. «Legal Concept = Правовая парадигма».

8. «Logos et Praxis».

Три журнала включены в **Russian Science Citation Index (RSCI)**:

1. «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание».

2. «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения».

3. «Нижеволжский археологический вестник».

Три журнала включены в международную наукометрическую базу данных **Scopus**:

1. «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание».

2. «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения».

3. «Нижеволжский археологический вестник».

Два журнала включены в международную наукометрическую базу данных **Web of Science ESCI**:

1. «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание».

2. «Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения».

## 5. Международная деятельность

Международная деятельность ВолГУ направлена на интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество. Реализация международных проектов и научно-образовательных программ, а также привлечение иностранных обучающихся составляют основу стратегии интернационализации университета. Высокое качество образования, эффективность бренда вуза и его открытость к диалогу находят отражение в проявляемом интересе к вузу со стороны дипломатических представителей иностранных государств, зарубежного академического сообщества, молодежи.

В 2023 году преподаватели ВолГУ провели онлайн курсы по изучению русского как иностранного для 30 студентов Университета Цзаочжуан (КНР); приняли участие в III Межвузовском научно-образовательном трекинге Барановичского государственного университета (Беларусь); в XI Международном телевизионном фестивале военно-патриотических фильмов и программ «Вечный огонь»; в X Форуме регионов России и Беларуси; в Международном форуме китаистов; провели цикл онлайн лекций и лабораторных работ в Российско-Армянском университете; приняли очное участие в международной научной конференции «Современная Евразия: общественно географический анализ» Байкальского института природопользования СО РАН (Монголия). Продолжает функционировать программа для иностранных студентов «Русский язык как иностранный».

Кроме того, проведен Международный университетский лингвистический лекторий в сотрудничестве с кафедрой лексикологии английского языка Минского государственного лингвистического университета, в работе которого приняли участие ведущие преподаватели и студенты двух университетов.

Международное научное и образовательное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности Волгоградского государственного университета как ведущего вуза области. По итогам 2023 года Волгоградский государственный университет заключил / пролонгировал **6 партнерских соглашений** со следующими зарубежными вузами и организациями:

1. Договор о сотрудничестве с Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники;
2. Договор о сотрудничестве с Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины;
3. Договор о сотрудничестве с НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова»;
4. Договор о сотрудничестве со Школой журналистики и коммуникации Китайского Народного Университета;
5. Договор о сотрудничестве с Белорусским государственным университетом;

6. Дополнительное соглашение о реализации программ аспирантуры с НАО «Западно-Казахстанский государственный университет им. Махамбета Утемисова».

Всего по итогам 2023 года Волгоградский государственный университет имеет **58 заключенных партнерских соглашений** с иностранными вузами.

Университет организует мероприятия с привлечением вузов-партнеров. Так, в 2023 году состоялись:

- Совместный студенческий хакатон с Международным университетом Астана (Казахстан).

- Круглый стол «Роль Сталинградской битвы в осуществлении коренного перелома в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.» совместно с Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы (Беларусь).

- Международная заочная конференция с очной сессией – научно-практическим семинаром «Инновации в теории, методике и дидактике перевода» совместно с Минским государственным лингвистическим университетом (Беларусь).

- Физкультурная зарядка «Россия и Китай — территория здоровья» совместно с Университетом Цзаочжуан (Китай).

- Международный научно-практический круглый стол ко Дню российского предпринимательства – 320 лет со дня создания первой официальной биржи в России (1703 г.) совместно с Белорусским институтом стратегических исследований, Белорусским институтом правоведения – Университетом права и социально-информационных технологий (Республика Беларусь), Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан).

- Круглый стол «Международное значение битвы за Сталинград» при участии представителей Университета мировой экономики и дипломатии при Министерстве иностранных дел Республики Узбекистан (Узбекистан), Самаркандского государственного университета (Узбекистан), Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Беларусь), Университета «Туран» (Казахстан), председателя правления ОО «Atamnyun Amanaty» Мурата Жанатаевича Молдагалиева (Казахстан).

- Торжественная онлайн-церемония подписания договора о научно-образовательном сотрудничестве между учреждением образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» и «Волгоградский государственный университет» Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (Беларусь).

- Онлайн-конференция с представителями Университета Цзаочжуан «Российско-китайское сотрудничество: перспективы образовательного диалога и общественной дипломатии».

- Международный конкурс научно-практических и исследовательских работ школьников, студентов и молодых ученых «Наука в приоритете» совместно с Российско-Армянским (Славянским) Университетом.



- Международная научно-практическая конференция «Развитие конституционного и отраслевого законодательства в эпоху глобальных перемен и больших вызовов» совместно с Белорусским государственным университетом (Беларусь).

- III Международная научно-практическая конференция «Промышленная политика, энергетика и цифровизация: теория и практика трансформации» совместно с Ереванским государственным университетом (Армения).

- III Международная научно-практическая конференция «Развитие корееведения в государствах СНГ: прошлое, настоящее и будущее» совместно с Академией корееведения (Республика Корея), КазНУ имени аль-Фараби (Казахстан), научного руководителя НОЦ Центра исследований Кореи «Корееведение» при КФУ, профессора Ко Ен Чоль.

В целях продвижения Волгоградского государственного университета в мировых рейтингах в ноябре 2023 года ВолГУ стал участником Седьмого национального семинара по мировому рейтингу университетов UI GreenMetric для российских университетов.

### **Сведения о мобильности научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов**

В 2023 году в Волгоградском государственном университете по программам академического обмена на основании соглашений с зарубежными университетами-партнерами прошли очное обучение 2 студента из Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека (Республика Узбекистан).

Количество обучающихся ВолГУ, принявших участие в образовательных и научных стажировках в зарубежных организациях в 2023 году, составило 39 человек.

Студенты прошли обучение в течение семестра в Университете Цзаочжуан (Китай), Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева (Казахстан), Казахском национальном университете имени аль-Фараби (Казахстан), Белорусском государственном университете (Беларусь), Белорусском государственном экономическом университете (Беларусь), Гродненском государственном университете им. Янки Купалы (Беларусь).

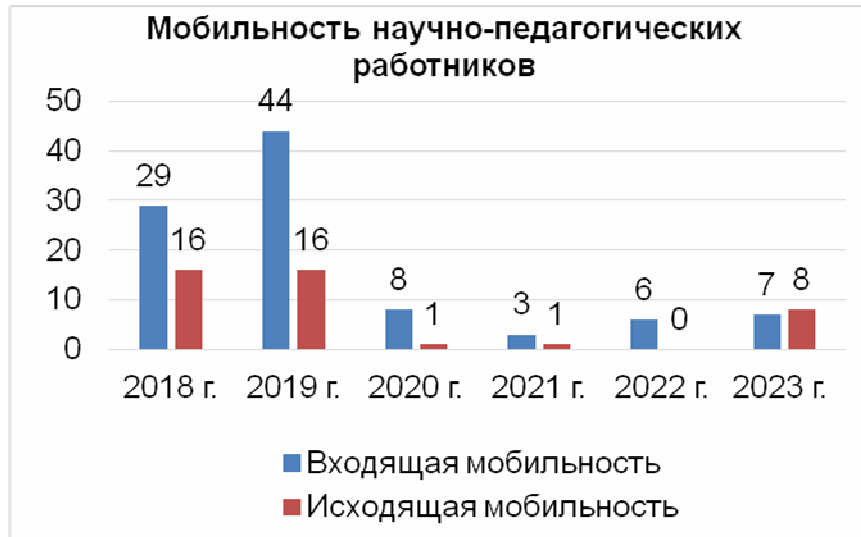
Организованы онлайн-курсы русского языка как иностранного для студентов из Университета Цзаочжуан (Китай). Обучение прошли 30 студентов.

Студенты Волгоградского государственного университета прошли обучение на онлайн-курсах китайского языка как иностранного, организованные Университетом Цзаочжуан. Обучение прошли 9 студентов.



Волгоградский государственный университет активно развивает направление международной академической мобильности членов профессорско-преподавательского состава.

Работники профессорско-преподавательского состава университета участвуют в программах академической мобильности. В 2023 году 8 сотрудников ВолГУ приняло участие в программе академической мобильности, из которых 7 в онлайн формате (КНР, Беларусь, Армения), и 1 преподаватель выехал в Монголию для участия в международной научной конференции.



В 2023 году 7 человек из числа зарубежных специалистов вузов-партнёров участвовало в учебном процессе и научно-исследовательской работе ВолГУ: 3 иностранных сотрудника (КНР, Беларусь) провели онлайн-занятия и лекции, 1 сотрудник из Беларуси посетил ВолГУ по программе «Приглашенный профессор» и 3 сотрудников в рамках офлайн-стажировки профессорско-преподавательского состава вузов-партнёров (Беларусь).

В 2023 году в ВолГУ работают 2 иностранных сотрудника (Иран, Южная Корея) по трудовому договору, 1 иностранный сотрудник – по договору гражданско-правового характера (Китай).



**Сведения об участии научно-педагогических работников и обучающихся в общественно-значимых мероприятиях (международные мероприятия)**

№	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Организатор мероприятия	Формат мероприятия	Число участников от ВолГУ	Кол-во участников мероприятия
1	Совместный студенческий хакатон с Международным университетом Астана	27.02.2023	ВолГУ	онлайн	40	50
2	Круглый стол "Роль Сталинградской битвы в осуществлении перелома в Великой Отечественной Войне 1941-1945"	15.02.2023	ВолГУ	смешанный	45	50
3	XI Международная научно-практическая конференция "Экономика и Финансы: в поисках новой модели инновационного развития"	16.03.2023	ВолГУ	смешанный	48	50
4	Волгоград-Измир: города побратимы. Вклад университетов в укрепление дружбы	29.03.2023	ВолГУ	онлайн	40	50

	городов.					
5	Онлайн-лекция "Новый Узбекистан открывается миру"	11.04.2023	ВолГУ	онлайн	40	50
6	III Межвузовский научно- образовательный трекинг Барановичского государственного университета	16.04.2023	Барановичский государственный университет (Беларусь)	онлайн	43	-
7	Международный лингвистический лекторий	31.12.2022- 30.12.2023	ВолГУ	онлайн	50	120
8	Круглый стол «Русский язык как инструмент межкультурной коммуникации»	21.05.2023	ВолГУ	очный	40	50
9	Физкультурная зарядка «Россия и Китай — территория здоровья»	23.05.2023	ВолГУ	онлайн	100	150
10	Международный научно- практический круглый стол базовой кафедры ГиМЧП ВолГУ и НО ВКА «Казаченок и партнеры», посвященный 20- летию со дня принятия Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации" - «Роль института адвокатуры в контексте	18.05.2023	ВолГУ	очный	110	130

	интеграции новых приоритетов правовой системы России»					
11	Международный круглый стол «Стратегия и тактика правового развития биржевой предпринимательской деятельности РФ»	29.05.2023	ВолГУ	очный	110	130
12	Круглый стол "Международное значение битвы за Сталинград"	21.06.2023	ВолГУ	смешанный	45	50
13	X Форум регионов России и Беларуси	25.06.2023	Совет Фелерации Федерального Собрания РФ	очный	1	-
14	Визит Шакарьяна Пьетро Аннаниаса (Гражданина США и Армении), PhD Государственного университета Огайо (США), сотрудник ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая Школа Экономики"	04.09.2023	ВолГУ	очный	60	61
15	Онлайн-конференция с представителями Университета Цзаочжуан "Российско-китайского сотрудничества: перспективы образовательного диалога и общественной дипломатии"	16.10.2023	ВолГУ	онлайн	40	50
16	Круглый стол: "Наследники Сталинграда"	09.03.2023	ВолГУ	смешанный	25	50

17	Торжественное мероприятие, приуроченное к празднованию 80-летия Сталинградской битвы в городе Валенсия, Венесуэла	01.02.2023	ВолГУ	онлайн	5	200
18	Торжественное мероприятие, приуроченное к празднованию 80-летия Сталинградской битвы в городе Манагуа	13.03.2023	ВолГУ	онлайн	10	200
19	Лекция эксперта Университета мировой экономики и дипломатии при МИД Республики Узбекистан на тему: «Приоритетные направления внешней политики Республики Узбекистан»	11.04.2023	ВолГУ	онлайн	50	50
20	XI Международный телевизионный фестиваль военно-патриотических фильмов и программ «Вечный огонь»	15.05.2023	ВолГУ	очный	10	3000
21	X Международная научно-практическая конференция по проблемам правового и патриотического воспитания и просвещения детей и молодёжи	29.11.2023	ВолГУ	смешанный	15	50
22	XVII Международная научно-практическая конференция «Проблемы	26.04.2023	ВолГУ	смешанный	29	65

	устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов»					
23	Всероссийская научная конференция, «Современная звездная астрономия – 2023»	14.05.2023	Институт астрономии РАН, МГУ им. Ломоносова	очный	7	-
24	Международный научно-практический круглый стол ко Дню российского предпринимательства - 320 лет со дня создания первой официальной биржи в России (1703 г.)	25.05.2023	ВолГУ	очный	110	130
25	Международная научно-практическая конференция «Развитие конституционного и отраслевого законодательства в эпоху глобальных перемен и больших вызовов».	30.11.2023-01.12.2023	ВолГУ	очный	78	200
26	Международный конкурс научно-практических и исследовательских работ школьников, студентов и молодых ученых «Наука в приоритете»	20.11.2023	ВолГУ	онлайн	27	30
27	II Всероссийская форсайт-сессия с международным участием «Язык, культура, образование: вызовы и перспективы», посвященная 135-	26.04.2023	ВолГУ	очный	64	70

	летию А. С. Макаренко.					
28	Международная заочная конференция с очной сессией - научно-практическим семинаром «Инновации в теории, методике и дидактике перевода»	25.04.2023	ВолГУ	очный	96	120
29	Международный форум "Волгоградский диалог"	19.12.2023-20.12.2023	ВолГУ	очный	200	240
30	Седьмой национальный семинар по мировому рейтингу университетов UI GreenMetric для российских университетов	22.11.2023	Российский университет дружбы народов, Университет Индонезии	онлайн	2	-

В 2023 году продолжал активную работу **Центр общественной дипломатии ВолГУ**, были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Формат	Количество участников
1.	Визит члена Президиума Ассоциации российских дипломатов, Чрезвычайного и Полномочного Посла Николая Михайловича Владимира	28 апреля 2023 г.	очный	120 человек
2.	Визит научного сотрудника НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге, PhD Шакарян Пьетро Аннаниаса на тему: «На пути к более совершенному союзу? Анастас Микоян и реформа национальной политики в СССР, 1954-1964 гг.»,	05 октября 2023 г.	очный	100 человек
3.	Визит делегации Регионального центра развития публичной дипломатии и международных отношений им. Евгения Максимовича Примакова ФГАОУ ВО «Самарский национальный	08-09 ноября 2023 г.	очный	50 человек



	исследовательский университет имени академика С.П. Королева».			
4.	Круглый стол: "Наследники Сталинграда".	10 марта 2023 г.	очный	50 человек
5.	Круглый стол «Русский язык как инструмент межкультурной коммуникации», приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры с онлайн - участием представительства Россотрудничества «Русских домов» в г. Ченнаи и г. Куала-Лумпур, преподавателя Центра русских исследований Университета имени Джавахарлала Неру (Нью-Дели), руководителя Ресурсного центра фонда «Русский мир» Иорданского государственного университета.	22 мая 2023 г.	онлайн	80 человек
6.	Международного форума общественной дипломатии «Диалог на Волге: мир и взаимопонимание в XXI веке» Круглый стол «Международное значение битвы за Сталинград».	26 июня 2023 г.	смешанный	80 человек
7.	Экскурсия для делегации Регионального центра развития публичной дипломатии и международных отношений им. Евгения Максимовича Примакова ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева».	08-09 ноября 2023 г.	очный	50 человек
8.	Роль Сталинградской битвы в осуществлении коренного перелома в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. совместно с представителями Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и ГАУ ВО Исторический парк «Россия - Моя история».	16 февраля 2023 г.	смешанный	80 человек
9.	В рамках программы «Volgograd Study Week» круглый стол с участием преподавателей и студентов ВолГУ и преподавателей и студентов Измирского демократического университета.	30 марта 2023 г.	онлайн	60 человек
10.	Международный форум «Волгоградский диалог». Круглые столы:	20-21 декабря 2023 г.	онлайн	200 человек

	<p>1. «Россия в условиях трансформации международной системы: новые партнеры, новые вызовы и возможности»;</p> <p>2. «Развитие транспортных коридоров в Черноморо-Каспийском регионе»;</p> <p>3. «Современные университеты как центры развития региона и стран»;</p> <p>4. «Молодежная дипломатия в XXI веке».</p>			
11.	Секция "Европейские исследования" в рамках Недели науки ВолГУ.	25 апреля 2023 г.	очный	40 человек
12.	Лекция заместителя директора латиноамериканского департамента МИД РФ, Чрезвычайного и Полномочного посланника 2 класса Дмитрия Вадимовича Белова на тему: «Дипломатическая служба» приуроченная ко Дню дипломатического работника.	10 февраля 2023 г.	онлайн	80 человек
13.	Лекция Члена Президиума Ассоциации российских дипломатов, Чрезвычайного и Полномочного Посла Николай Михайловича Владимира на тему «Дипломатический протокол и этикет» приуроченная ко Дню дипломатического работника.	10 февраля 2023 г.	очный	90 человек
14.	Онлайн-лекция к.полит.н., профессора кафедры ИМО Пятигорского государственного университета, эксперта Российского совета по международным делам Д.А. Миргорода на тему: «Ближний Восток в условиях геополитической конкуренции».	22 марта 2023 г.	онлайн	40 человек
15.	Онлайн-лекция эксперта Университета мировой экономики и дипломатии Р.Ю. Турсунова выступила с лекцией: "Новый Узбекистан открывается миру".	12 апреля 2023 г.	онлайн	60 человек
16.	Выступление президента ассоциации «Глобальная энергия», руководителя студии «Авторская программа Сергея Брилёва телеканала «Россия-1 и Россия-24», почётного профессора Волгоградского государственного	16 мая 2023 г.	очный	250 человек

	университета С.Б. Брилёв на тему: «Латинская Америка: что такое «активное неучастие»?».			
17.	Выступление д.и.н., профессора кафедры социально-гуманитарных наук Университета мировой экономики и дипломатии при Министерстве иностранных дел Республики Узбекистан Турсуновой Ранохон Юсубжановны на тему: «Приоритетные направления внешней политики Республики Узбекистан».	13 сентября 2023 г.	онлайн	60 человек
18.	Лекция к.полит.н., профессора кафедры ИМО Пятигорского государственного университета, эксперта Российского совета по международным делам Д.А. Миргорода на тему: «Ближний Восток: конфликты и войны. Интересы России и мировых держав».	21 ноября 2023 г.	онлайн	50 человек
19.	Визит и выступление к.и.н., и.о. директора Института Латинской Америки РАН Д.М. Розенталя.	23 ноября 2023 г.	очный	90 человек
20.	Лекция генерального директора РСМД программно-директора клуба «Валдай» Иван Николаевича Тимофеева.	26 декабря 2023 г.	онлайн	50 человек
21.	Организация торжественного мероприятия, приуроченного к празднованию 80-летия Сталинградской битвы в г. Валенсия (Боливарианская Республика Венесуэла), открытие памятной таблички, которая увековечит память о Сталинградской битве на латиноамериканской земле.	02 февраля 2023 г.	онлайн	200 человек
22.	Студенческий хакатон совместно со студентами Международного университета Астана (Республика Казахстан).	28 февраля 2023 г.	онлайн	50 человек
23.	Организация торжественного мероприятия, приуроченного к празднованию 80-летия Сталинградской битвы в г. Манагуа (Республика Никарагуа), открытие памятной таблички, которая увековечит память о Сталинградской битве на	14 марта 2023 г.	онлайн	250 человек

	латиноамериканской земле.			
24.	Участие в торжественном мероприятии, приуроченном к празднованию 80-летия Сталинградской битвы в г. Сан-Хавьер (Восточная Республика Уругвай), открытие памятной таблички, которая увековечит память о Сталинградской битве на латиноамериканской земле.	10 ноября 2023 г.	онлайн	200 человек
25.	Участие в церемонии открытия XI Международного фестиваля военно-патриотических фильмов и программ «Вечный огонь».	15-16 мая 2023 г.	очный	6 человек
26.	Презентация деятельности Центра общественной дипломатии ВолГУ в рамках Дня Волгоградской области на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ.	12 декабря 2023 г.	очный	25 человек
27.	Центр общественной дипломатии ВолГУ провел системную работу по продвижению Всемирного молодежного фестиваля посредством зарубежных партнеров.	осень-зима 2023 г.	онлайн	50 человек

## 6. Внеучебная работа

Внеучебную работу в ВолГУ представляет молодежная политика, которая носит воспитательную направленность и рассматривается как важная составляющая профессионально-личностного становления студента, включающего освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект), творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект) и профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект). Однако ее специфика состоит в обязательном активном (инициативном) участии студенческой молодежи и студенческих молодежных общественных объединений в формировании и реализации молодежной политики (п. 6 ст. 5 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

В целях реализации задач государственной молодежной политики, поддержки молодежных общественных организаций и объединений, действующих в стенах университета, функционирует управление молодежной политики и воспитательной деятельности, включающее в себя отделы молодежной политики и социально-культурных проектов, а также психологическую службу. Существенную часть задач по стимулированию социальной активности выполняет действующий на базе ВолГУ Окружной центр мобильности волонтеров Южного федерального округа. Профильную поддержку деятельности соответствующих молодежных объединений оказывают управление науки и пресс-служба университета. В организации совместных проектов для самореализации обучающихся участвуют Центр общественной дипломатии, отдел международного сотрудничества, институты и Университетский колледж ВолГУ.

ВолГУ активно взаимодействует с партнерами в рамках реализации проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» и Российского общества «Знание». Также университет является частью экосистемы Агентства стратегических инициатив, крупнейший элемент инфраструктуры которого – университетская Точка кипения – успешно функционирует на благо развития студентов ВолГУ в области приобретения гибких навыков и надпрофессиональных компетенций. В 2023 году ВолГУ второй раз стал победителем в конкурсе на право проведения Акселерационной программы поддержки студенческих инициатив в рамках реализации проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»: более 800 студентов прошли свой путь от зарождения идеи к созданию готового стартап-проекта. По итогу будущие бизнесмены достойно защитили 86 проектов, что на ~40% больше, чем в 2022 году. Сегодня важно предлагать инновационные идеи, которые будут развивать и улучшать Волгоградскую область и в целом нашу страну. В рамках развития социального проектирования и федеральной поддержки инициатив молодежи, студентами и сотрудниками профильных служб ВолГУ в 2023 году выиграно 12 грантов в рамках ключевого конкурса молодежных

проектов от Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) на общую сумму в 9 млн 593 тыс. рублей

В 2022 году на базе ВолГУ в соответствии с решением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации был создан **Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма** (далее – Координационный центр противодействия терроризму и экстремизму), деятельность которого направлена на реализацию комплекса образовательно-просветительских, информационно-аналитических и профилактических мероприятий, направленных на формирование у молодежи активной гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма. Присвоение данного статуса ВолГУ стало возможным благодаря накопленному опыту в области профильных исследований и успешной работы университета в рамках тематической повестки, в частности, деятельности федеральной инновационной площадки «Разработка содержательного модуля «Профилактика экстремистской идеологии в студенческой среде». В целях практической реализации задач деятельности Координационного центра противодействия терроризму и экстремизму, поставленных Минобрнауки России, был реализован ряд просветительских, интерактивных, образовательных мероприятий, участниками которых стали студенты и научно-педагогические работники образовательных организаций высшего образования, сотрудники органов исполнительной власти, специалисты по работе с молодёжью государственных и муниципальных учреждений Волгоградской области.

Мероприятия Координационного центра противодействия терроризму и экстремизму:

1. Обучение специалистов – 285 человек.
2. Проведено 40 встреч с лидерами общественного мнения в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог», участниками которых стали более 2500 студентов.
3. Проведены мониторинги с использованием Системы автоматизации механизмов мониторинга и анализа использования социальных сетей для деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет, выявлено 6 публикаций, возможно содержащих запрещенную информацию, 3 из них в последующем подтверждены Роскомнадзором.
4. Проведено 31 мероприятие, направленное на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде (круглые столы, семинары, лекции), с охватом молодежной аудитории порядка 1500 человек.
5. Проведено 11 мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, гармонизацию

межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде с участием более 1200 человек.

6. Реализовано психологическое обследование по теме «Представление об аддиктивном поведении у современной молодежи».

В целях содействия занятости и адаптации к рынку труда студентов в Волгоградском государственном университете в течении 2023 года проведен ряд мероприятий: ярмарка вакансий, день карьеры, презентации организаций-работодателей, экскурсии студентов на предприятия, встречи с успешными выпускниками университета и представителями научных рот, презентаций профессий и специальностей. В целях подготовки высококвалифицированных специалистов и адаптации с актуальными требованиями рынка труда студенческой молодежи проведены мастер-классы, тренинги, семинары в том числе с приглашением представителей работодателей и экспертов, по вопросам занятости. Студенты приняли участие в кейс-чемпионатах, квизах, олимпиадах, в том числе с участием представителей работодателей.

В ВолГУ запущена цифровая карьерная среда на базе междуниверситетской платформы Факультетус. В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований, формирование кадрового резерва и многое другое. Данная система используется в ВолГУ как учётная, все данные для подборок, рассылок и публикаций в социальные сети берутся из неё. В настоящий момент на платформе зарегистрировано 641 организаций партнеров, 1981 актуальных вакансий (из них 341 в регионе) и 1671 резюме студентов разных направлений. По данным ЦКС Факультетус : доля трудоустроенных выпускников вуза — 94%, средний размер заработной платы выпускников вуз — 38117 руб.

Важным событием 2023 года для добровольцев ВолГУ стала организация ежегодного выездного обучающего проекта «ReVolunteer 6.0».

С 2020 года Волгоградский государственный университет является Окружным центром Программы мобильности волонтеров в Южном федеральном округе. На данный момент в деятельность центра вовлечено 10 рекрутеров. По мере внедрения изменений в проведение интервью или в содержание анкеты для рекрутеров проводятся очные обучения. За период с 01.01.2023 по 31.12.2023 было проведено 418 интервью общей длительностью 169 часов.

В рамках реализации коммуникационной кампании центром была выстроена система взаимодействия с представителями ресурсных центров добровольчества и/или добровольческих организаций из всех 8 субъектов Южного федерального округа, которая позволяет доносить информацию до волонтеров по всему округу, а также оперативно решать возникающие вопросы. Основными партнерами Окружного центра мобильности ЮФО являются Ресурсный центр добровольчества Волгоградской области (ГБУ ВО "Центр молодежной политики") и Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Волгоградский государственный университет получил право проведения стажировки в рамках Программы мобильности волонтеров Российской Федерации в целях реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 7 декабря 2018 г. № 3. С 16 по 22 апреля 2023 г. Волгоградский государственный университет принял 20 участников стажировки.

Волонтерский центр «Прорыв» стал победителем в Конкурсе на определение центров привлечения и подготовки волонтеров Всемирного фестиваля молодежи в 2024 году в России: отобрано и подготовлено 125 волонтеров из Волгоградской, Астраханской областей и Республики Калмыкия.

В рамках Соглашения о сотрудничестве с Ассоциацией студенческих патриотических клубов России в Волгоградском государственном университете функционирует студенческий патриотический клуб «Я горжусь» ВолГУ. Основными задачами деятельности клуба являются приобщение к культурным ценностям нашей страны, углубление знаний об истории родного края и государства, пробуждение интереса к новым знаниям и расширение кругозора. Активистами клуба реализовался проект «Я горжусь.Герои», в рамках которого проводились открытые диалоги с экспертами и ветеранами. За 2023 год прошло несколько таких встреч. Члены патриотического клуба являются организаторами и активно принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и университетского уровня.

Систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания осуществляет музейный комплекс ВолГУ, в частности работа Музея курсантских полков им. М.М. Загоруйко. За 2023 год было проведено множество мероприятий, направленных на патриотическое воспитание молодежи. Региональный фестиваль патриотического молодежного движения «Феникс» проходил с 11 по 13 сентября, реализованного в рамках проекта «Твой Ход», в котором приняло участие более 100 человек. Проведен квиз «История родного края» совместно с педагогическим объединением “EduAlliance”, где участники сохранили историческую память и культуру нашей страны. В декабре 2023 года на III Съезде руководителей студенческих патриотических клубов Ассоциации «Я горжусь» патриотический клуб «Я горжусь» ВолГУ вошел в ТОП-20 лучших патриотических клубов. Всего было представлено 430 патриотических клубов Ассоциации «Я горжусь».

В творческом сегменте молодежной политики было проведено более 20 мероприятий, включая традиционные межинститутские конкурсы «Джентльмен года» и «Мечта ВолГУ», смотр-конкурс студенческой художественной самодеятельности ВолГУ «Университетская студенческая весна», отбор на региональную «Студенческую весну на Волге», смотр-конкурс «Имижд ВолГУ», Online-openair «За два дня ДО», День Знаний,



регулярные чемпионаты по интеллектуальным играм; ежегодный смотр-конкурс студенческой художественной самодеятельности «Дебют первокурсника».

Студенческий совет стал лауреатом 2 степени в номинации «Лучшая практика взаимодействия студенческого совета со студенческими объединениями организации» в рамках IX Общероссийского форума «Россия студенческая», проект Институт наставничества вошел в топ-5 лучших практик работы студенческого совета с наставниками академических групп. Практика Студенческого совета общежития ВолГУ – лучшая в России по итогам Всероссийского конкурса практик студенческих советов общежитий. Лучшими на уровне региона в рамках Российской национальной премии «Студент года» стали представители ВолГУ в номинации: «Спортсмен», «Студенческое медиа», «Студенческое научное общество», «Юридическое объединение» (Волжский филиал) Для первокурсников ВолГУ провели выездной обучающий семинар «Университет магии». Старшие курсы прошли обучение в ежегодной школе студенческого актива «Ежевика».

Студенческое самоуправление Волгоградского государственного университета представлено работой Студенческого совета и Первичной профсоюзной организации обучающихся. Профсоюз обучающихся представлен в Ученом совете, стипендиальной комиссии, комиссии по переводу с платного обучения на бесплатное и социальной комиссии. В 2023 г. количество членов профсоюза обучающихся составило 4830 человек. Для устойчивого развития университетской среды Профсоюзной организацией обучающихся при поддержке администрации ВолГУ реализуется охватывающий все сферы студенческой жизни проект "Без проблем" по обратной связи и быстрому реагированию на любой вопрос или замечание со стороны студентов Волгоградского университета. Студенческий совет объединяет 33 совета, клуба и общественных объединений различной направленности. Органами студенческого управления ВолГУ полноценно реализуются ключевые мероприятия, направленные на развитие личностных и командообразовательных компетенций, а также на адаптацию студентов в области приобретения мягких навыков на всем периоде обучения студента ВолГУ.

#### **Участие научно-педагогического состава и студентов в общественно-значимых мероприятиях.**

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» регулярно участвует в общественно-значимых мероприятиях:

- Совместная организация и проведение региональных мероприятий: Молодежный фестиваль #ТриЧетыре, Парад первокурсников, федеральные патриотические акции.
- Участие студентов в качестве общественных наблюдателей ГИА.
- Проведение открытых лекций в пространстве коллективной работы Точка кипения ВолГУ.

Студенческий совет объединяет 29 советов, клубов и общественных объединений различной направленности. Органами студенческого

управления ВолГУ полноценно реализуются ключевые мероприятия, направленные на развитие личностных и командообразовательных компетенций, а также на адаптацию студентов в области приобретения мягких навыков на всем периоде обучения студента ВолГУ.

## 7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение университета соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, имеются специализированные аудитории, лаборатории необходимые для проведения лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области естественнонаучных и профессиональных дисциплин, а так же по дисциплинам модулям вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений, навыков и профессиональных компетенций.

Университет располагает развитой инфраструктурой, общая площадь недвижимого имущества на 31.12.2023 г. составила 83291,8 кв.м (в оперативном управлении).

В 2023 году производился текущий (без капитального) ремонт аудиторий, коридоров и холлов учебных корпусов. В рамках текущего ремонта в корпусах ВолГУ отремонтировано 667,0 кв.м. на сумму 3812,6 тыс.руб., в общежитии – 109,2 кв.м. на сумму 375,1 тыс.руб.

В 2023 году осуществлялись регламентные работы по подготовке к отопительному сезону (объем финансирования – 245,0 тыс.руб.), текущий ремонт инженерных коммуникаций (522,0 тыс.руб.), ремонт электросетей в корпусах и наружного освещения (127,8 тыс.руб.), охранно-пожарной сигнализации (870,9 тыс.руб.).

Объем финансирования на мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности составил в 2023 г. 36006,4 тыс.руб., в том числе:

- работы и услуги по обеспечению пожарной безопасности – 1182,84 тыс.руб.,

- мероприятия по антитеррористической защищенности объектов университета – 28870,0 тыс.руб.,

Подробные сведения о материально-техническом состоянии учебнолабораторной и информационной базы университета по направлениям подготовки и специальностям представлены на сайте вуза, а также в специализированном подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта (<http://www.volsu.ru/sveden/objects/>).

### Общежитие ВолГУ

Общежитие ВолГУ – это 14-этажное здание на 1022 места, блочного типа – 210 жилых блоков (419 жилых комнат). Общая площадь общежития – 14950,8 кв.м, общая жилая площадь общежития – 11782,3 кв.м, из них основная жилая площадь – 6583,7 кв.м.

Каждый блок состоит из коридора (прихожей), двух жилых комнат (с размещением на 1 и 2 человек или на 2 и 3 человека) и санузла (душевая, туалет, умывальная комната). Каждая жилая комната обеспечена

необходимым твердым и мягким инвентарем в соответствии с Нормами оборудования студенческих общежитий мебелью и другим инвентарем оборудованы: столы один и два на комнату (на два и три проживающих соответственно), кровать с матрасом – на проживающего, тумбочка прикроватная – на проживающего, полка книжная - на проживающего, стул – на проживающего; нуждающимся выдается мягкий инвентарь: подушка – на проживающего, одеяло – на проживающего, покрывало – на проживающего, комплект постельного белья (простыня, наволочка, пододеяльник) – на проживающего.

В целях создания современных условий обучения в студенческом общежитии успешно реализуется программа подключения к сети Интернет.

В соответствии с санитарными правилами и нормами в общежитии ВолГУ созданы социально-бытовые условия проживания - на каждом этаже оборудованы комнаты для самостоятельных занятий (13 помещений общей площадью 224,6 кв.м), кухни с электрическими плитами, холодильниками и другой бытовой техникой (13 помещений общей площадью 447,10 кв.м), комнаты отдыха (13 помещений общей площадью 369 кв.м), комнаты для глажки и сушки белья (12 помещений общей площадью 204,9 кв.м), комнаты мусоропровода (15 помещений общей площадью 70,3 кв.м), на 1 этаже общежития расположен Центр социальной активности (общей площадью 81,2 кв.м), на цокольном этаже общежития (в подвале) расположены – общая душевая (площадью 39,2 кв.м), камера хранения (площадью 39,5 кв.м), постирочная, оборудованная стиральными машинами-автомат (площадью 21,3 кв.м)

Большие возможности для активного отдыха – на прилегающей территории расположены стадион, площадка для воркаута (площадью 167 кв.м.), спортивная площадка для игры в минифутбол, стритбол, баскетбол и волейбол (площадью 1357,5 кв.м).

В общежитии расположены амбулатория, где можно получить первую медицинскую помощь, провести диагностику и лечение, и другие помещения для организации медицинского обслуживания (14 помещений общей площадью 272 кв.м).

В комфортабельных и благоустроенных комнатах проживают российские и иностранные обучающиеся всех институтов в течение всего периода очного обучения в университете, возможно проживание обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися.

В общежитии созданы условия для беспрепятственного перемещения инвалидов, в том числе инвалидов, с нарушением опорно-двигательного аппарата, по зданию:

- при входе в общежитие университета имеется тактильная вывеска с названием и графиком работы, выполненная на контрастном фоне рельефно-точечным шрифтом Брайля;

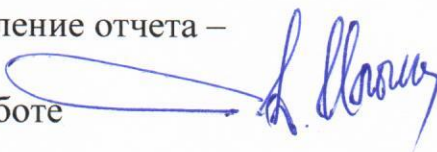
- на вахте общежития находится переносной пандус и кресло-коляска для инвалидов (при необходимости);
- ширина дверных проемов, коридоров и холлов обеспечивает беспрепятственное перемещение на креслах-колясках;
- пассажирские лифты (три лифта - один г/п 630 кг и два г/п 1000 кг), адаптированы для перевозки людей с ограниченными физическими возможностями.

В общежитии введен круглосуточный доступ обучающихся, проживающих в общежитии. В целях обеспечения безопасного проживания, недопущения нарушения прав обучающихся, проживающих в общежитии, и бесконтрольного доступа посторонних лиц в общежитии круглосуточно осуществляется пропускной режим и видеонаблюдение этажей общежития.

Для управления общежитием применяются различные формы, в том числе студенческое самоуправление – Студенческий совет общежития, в состав которого входят студенческие комиссии, студенческие активы на этажах, которые совместно с администрацией решают вопросы, касающиеся быта и условий проживания в общежитии.

Ответственный за составление отчета –

проректор по учебной работе



Д.Ю. Ильин

**Показатели деятельности ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» за 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8062
1.1.1	По очной форме обучения	человек	6435
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	71
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1556
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	288
1.2.1	По очной форме обучения	человек	261
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	27
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	880
1.3.1	По очной форме обучения	человек	880
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,55
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,62
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,9

	Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	37 / 2,38
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	73 / 19,51
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	1 333
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	н / д
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	н / д
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2114
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на	единиц	19,36

	100 научно-педагогических работников		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	490,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	64 130,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	142,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,57
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,5
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	15,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	14
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	76 / 12,45
			34 / 5,57
			4 / 0,65
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	322 / 52,78
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	99 / 16,22
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		28 / 82
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	13
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,2
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	70 / 0,9



3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	70 / 1,09
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	162 / 2
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	145 / 2,3
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	17 / 1,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	44 / 3,3
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	39 / 0,48
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	32
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,32
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	28 / 9,7
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 1
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	15 152,21

<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 292 684,71
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 781,76
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	902,77
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,6
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	1,70
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	1,70
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	40,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	38,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	849 / 100
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и	человек/%	68 / 0,84

	программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	61
6.3.1	по очной форме обучения	человек	59
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	46
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	7

	программам магистратуры, в том числе		
6.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	9 /
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	7 /
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 /

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ**

об удовлетворенности обучающихся, педагогических работников (преподавателей), в том числе представителей работодателей и (или) их объединений условиями, организацией, содержанием и качеством образования в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» по программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## ОРГАНИЗАЦИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ

В целях осуществления процедуры внутренней системы оценивания условий, организации, содержания и качества образования в Волгоградском государственном университете в соответствии с утвержденным «Положением о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ВолГУ» № 01-23-1908 от 18.06.2021г. и на основании приказа ректора от 11.04.2024 № 01-07.1-349 «О проведении анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников (НПР) (в том числе представителей работодателей и (или) их объединений) об удовлетворенности качеством образования в ВолГУ» с 11.04.2024 по 20.04.2024 г. было проведено анкетирование об удовлетворенности обучающихся, педагогических работников (преподавателей), в том числе представителей работодателей и (или) их объединений условиями, организацией и качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», реализуемой в Университетском колледже Волгоградского государственного университета.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В качестве метода сбора информации использовался анкетный опрос. Опрос проходил в электронной форме.

В анкетировании приняли участие обучающиеся 2 курса Университетского колледжа Волгоградского государственного университета по программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В анкетировании приняли участие 42 обучающихся, что составило 72 % от количества обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности

Анализ результатов удовлетворённости условий, организации, содержания и качеством предоставления образовательных услуг по программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»:

#### **Каковы были мотивы выбора Университетского колледжа ВолГУ для обучения?**

4,2% – высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей  
28% - желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе  
18,6% - известность и престиж вуза

#### **Считаете ли Вы, что существующая в Университете система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?**

3,7% - система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная

#### **Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин?**

7,6% – удовлетворены качеством

#### **Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям:**

7,6% – да

#### **Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой Вы учитесь в колледже:**

7,4% – высокий  
32,6% – средний

#### **Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа?**

Ср. – 4,86



По всем пунктам, связанным с организацией учебного процесса, средняя оценка студентов по 5-бальной шкале составляет **4,92**.

**Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?**

100% – да

**Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**

100% – да

**Считаете ли Вы, что в колледже проводится достаточное количество мероприятий по организации внеучебной (культурно-просветительской, спортивной, общественной) деятельности студентов?)**

97,6% – да

**Участвуете ли вы во внеучебной деятельности колледжа (студенческих научных конференциях , спортивных мероприятиях , творческих клубах-студиях , заседаниях студенческого совета)?**

65,1% -да

**Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью?**

81,4% – полностью удовлетворены

**Оцените, пожалуйста, устраивает ли Вас организация питания в университете:**

55,8% – отлично

32,6% – достаточно хорошо

11,6% – удовлетворительно

**Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние мест общественного пользования университета:**

69,8% – отлично

25,6% – достаточно хорошо

2,3% – удовлетворительно

2,3% - неудовлетворительно

**Оцените в какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в Колледже?**

90,7% – полностью удовлетворен

9,3% – частично удовлетворен

**Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям?**

88,4% – полностью соответствуют

11,6% – частично соответствуют

**Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВолГУ?**

86% – отличное

14% – хорошее

**Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?**

86% – да

2,3% – нет

11,7% – затрудняюсь ответить

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом обучающиеся по программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» довольны условиями и организацией образовательной деятельности.

Большинство опрошенных удовлетворены как образовательным, так и социально-воспитательными процессами, условиями для проведения занятий. Качество и уровень образования соответствует их ожиданиям. Насыщенная студенческая жизнь также является положительным звеном для обучающихся.

По результатам проведенного анализа с целью повышения условий, организации, содержания и качества образования в Волгоградском государственном университете при реализации программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» можно предложить следующие направления:

проводить систематически мероприятия по оценке качества условий, организации, содержания и качества образования в Волгоградском государственном университете при реализации программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)**

В качестве метода сбора информации использовался анкетный опрос. Опрос проходил в электронной форме. Цель проведения анкетирования преподавателей (**педагогическим работникам**) Университетского колледжа Волгоградского государственного университета, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: определение степени удовлетворенности преподавателей (педагогических работников) условиями и качеством образовательного процесса.

Всего в анкетировании приняло участие 13 респондентов, что составило 93,0% от общего количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2023-2024 учебном году.

Результаты анкетирования преподавателей (педагогическим работникам) позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Университетском колледже Волгоградского государственного университета по программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

**Являетесь ли Вы штатным сотрудником?**

100% - да

**Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?**

23% – да

77% – нет

**Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?**

77% – да

23% – нет

**С какими проблемами Вы сталкиваетесь в своей работе?  
(Можно выбрать несколько вариантов ответа)**

54% - проблемы отсутствуют

20% -неудобное расписание

15% - несбалансированность учебной нагрузки по семестрам

6% – недостаток учебных аудиторий

5% – отсутствие технических средств в аудиториях

**Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**

100% – да

**С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?**

84,7% - 1 раз в год

7,7% – 1 раз в 2 года

7,7% – 1 раз в 3 года

**Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?**

92,3% – да

7,7% – нет

**Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?**

23% - Полностью удовлетворен

46% - Удовлетворен в большей мере

30,8- Удовлетворен не в полной мере

**Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовых и буфетов университета:**

69% - Достаточно хорошо

15,4% – Отлично

15,4% - Удовлетворительно

**Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования университета:**

23%- Отлично

61,5% - Достаточно хорошо

7,7% - Удовлетворительно

7,7% - Неудовлетворительно

**Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**

92,3% – да

7,7% – нет

**Создана ли в Университетском колледже электронная информационно-образовательная среда?**

100% – да

**Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?**

100% – да

**Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?**

84,6% - Да, удовлетворен полностью

15,4% - Частично удовлетворен

**Удовлетворены ли Вы, в целом, Вашей работой в Университетском колледже?**

92,3% – Да, удовлетворен полностью

7,7% - Частично удовлетворен

**Каковы Ваши дальнейшие профессиональные планы?**

84,6% - Продолжу работать в Университетском колледже – мне здесь нравится

15,4% – Затрудняюсь ответить

Результаты анкетирования преподавателей Университетского колледжа Волгоградского государственного университета на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности по программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне, но и имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.


## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИЗ ЧИСЛА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

В качестве метода сбора информации использовался анкетный опрос. Опрос проходил в электронной форме.

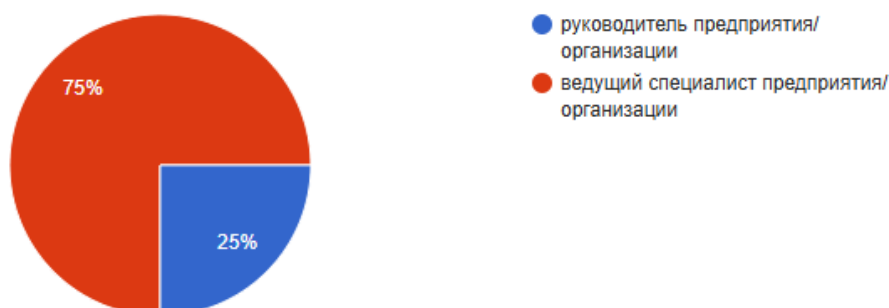
В анкетирование приняло участие 100% преподавателей из числа представителей работодателей и (или) их объединений, реализующих программу СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2023-2024 учебном году.

По результатам анкетирования все респонденты указали на высокую степень удовлетворенности работой в Университетском колледже Волгоградского государственного университета:


### Ваша должность

 Копировать диаграмму

4 ответа



### Ваш стаж работы в должности?

 Копировать диаграмму

4 ответа



### На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники колледжа ВолГУ?

(Можно выбрать несколько вариантов ответа)

4 ответа

- способностью применять системный подход для решения поставленных задач – 100%
- способностью разрабатывать и реализовывать проекты – 25%
- способностью работать в команде и быть лидером – 100%
- способностью осуществлять межкультурное взаимодействие – 75%
- способностью к самоорганизации и самообразованию – 50%
- пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности – 75%
- способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации – 75%

### Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?

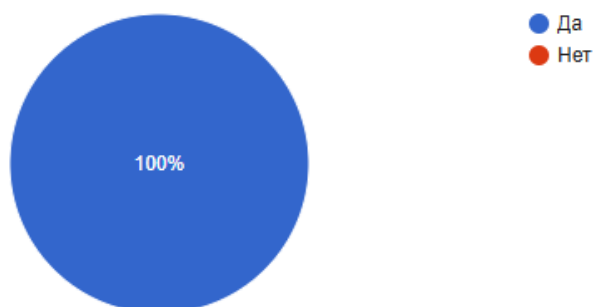
(Можно выбрать несколько вариантов ответа)

4 ответа


- чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВолГУ – 75%
- участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей) – 75%
- руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты) – 100%
- участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК) – 50%
- рецензирование основных профессиональных образовательных программ – 25%
- руководство практикой обучающихся – 100%

### Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов колледжа ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?

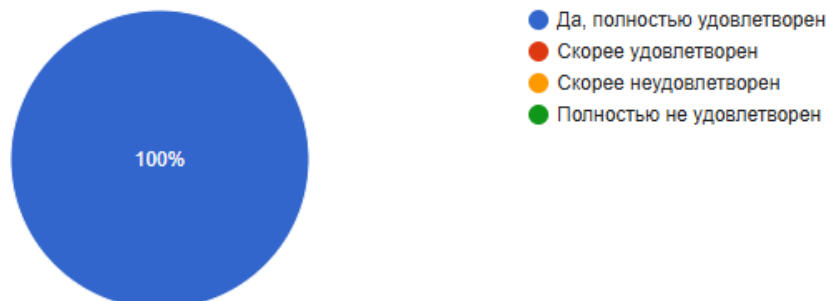
4 ответа




## Удовлетворены ли Вы качеством образования в колледже ВолГУ?

 Копировать диаграмму

4 ответа



## Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?

 Копировать диаграмму

4 ответа

- проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации – 50%
- проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации – 0%
- приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся – 25%
- привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы) – 0%
- привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии) – 25%.

Полученные результаты указывают на удовлетворенность преподавателей, из числа представителей работодателей и (или) их объединений, участвующих в подготовке студентов по программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Степень готовности работодателей к взаимодействию с Волгоградским государственным университетом и готовности участвовать в реализации образовательной программы довольно высокая.

Основными направлениями развития сотрудничества организаций, из числа представителей работодателей и (или) их объединений с Волгоградским государственным университетом по мнению участников опроса является организация и прохождения практики на базе предприятия/организации и участие ведущих специалистов организаций соответствующей профессиональной сферы для оценки качества выпускников.

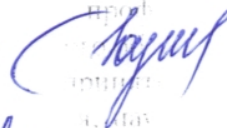
## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников (НПР) (в том числе представителей работодателей и (или) их объединений) об удовлетворенности качеством образования в ВолГУ показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне, качество и уровень подготовки обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» соответствуют требованиям рынка труда.

Итоги анкетирования по программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» были рассмотрены на Ученом совете университета 22.04.2024г. и учтены при принятии управленческих решений.

Отчет о результатах анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников (НПР) (в том числе представителей работодателей и (или) их объединений) об удовлетворенности условиями, организацией и качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» размещен на сайте университета в разделе «Механизмы оценки качества образования (Анкетирование)».

Начальник управления образовательных программ



Ю.В. Бутенко

Проректор по учебной работе



Д.Ю. Ильин

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ**

обучающихся, педагогических работников (преподавателей), в том числе представителей работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности условиями, организацией, содержанием и качеством образования в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» по образовательной программе «Ландшафтный дизайн» направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура



## ОРГАНИЗАЦИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ

В целях осуществления процедуры внутренней системы оценивания условий, организации, содержания и качества образования в Волгоградском государственном университете в соответствии с утвержденным «Положением о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ВолГУ» № 01-23-1908 от 18.06.2021г. и на основании приказа ректора от 11.04.2024 № 01-07.1-349 «О проведении анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников (НПР) (в том числе представителей работодателей и (или) их объединений) об удовлетворенности качеством образования в ВолГУ» с 11.04.2024 по 20.04.2024 г. было проведено анкетирование об удовлетворенности обучающихся, педагогических работников (преподавателей), в том числе представителей работодателей и (или) их объединений условиями, организацией и качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», реализуемой в Университетском колледже Волгоградского государственного университета.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В качестве метода сбора информации использовался анкетный опрос. Опрос проходил в электронной форме.

В анкетировании приняли участие обучающиеся образовательной программы «Ландшафтный дизайн» 2 курса заочной формы обучения Волгоградского государственного университета по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

В анкетировании приняли участие 8 обучающихся, что составило 80% от количества обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Анализ результатов удовлетворённости условий, организации, содержания и качеством предоставления образовательных услуг по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

### **Каковы были мотивы выбора Университетского колледжа ВолГУ для обучения?**

50% – государственный статус вуза

25% - желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе

25% - высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей

### **Считаете ли Вы, что существующая в Университете система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?**

25% - система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная

50% - да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса

25% - считаю очень важным человеческий фактор оценки знаний: квалификация преподавателя, его отношение к студенту, умение построить беседу, учет особенностей личности студента

### **Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям:**

75% – да

25% – затруднились ответить

### **Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности, на которой Вы учитесь в колледже:**

Результаты анкетирования преподавателей (педагогическим работников) позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Волгоградском государственном университете по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

**Являетесь ли Вы штатным сотрудником?**

93,3% - да

**Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?**

66,7% – да

33,3% – нет

**Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?**

53,3% – да

40% - Работаю в данное время

**С какими проблемами Вы сталкиваетесь в своей работе?**  
(Можно выбрать несколько вариантов ответа)

20% – несбалансированность учебной нагрузки по семестрам

26,7% – недостаток учебных аудиторий

40% – отсутствие технических средств в аудиториях

**Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**

93,3% – да

**С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?**

80% - 1 раз в год

13,3% – 1 раз в 2 года

6,7% – 1 раз в 3 года

**Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последний год?**

93,3% - да

**Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?**

100% – да

**Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?**

20% - Полностью удовлетворен

40% - Удовлетворен в большей мере

40% - Удовлетворен не в полной мере

**Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовых и буфетов университета:**

73,3% - Достаточно хорошо

13,3% – Отлично  
13,3% - Удовлетворительно

**Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования университета:**

20% - Отлично  
60% - Достаточно хорошо  
6,7% - Удовлетворительно  
13,3% - Неудовлетворительно

**Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**

93,3% – да  
6,7% – нет

**Создана ли в Университете электронная информационно-образовательная среда?**

100% – да

**Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?**

100% – да

**Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?**

66,7% - Да, удовлетворен полностью  
33,3% - Частично удовлетворен

**Удовлетворены ли Вы формами признания Ваших достижений, которые отражены в эффективном контракте ВолГУ?**

53,3% - Частично удовлетворен  
40% - Да, удовлетворен полностью  
6,7% - Нет, не удовлетворен

**Удовлетворены ли Вы, в целом, Вашей работой в ВолГУ?**

80% – Да, удовлетворен полностью  
20% - Частично удовлетворен

**Каковы Ваши дальнейшие профессиональные планы?**

80% - Продолжу работать в Университете – мне здесь нравится  
20% – Затрудняюсь ответить

Результаты анкетирования преподавателей Волгоградского государственного университета на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне, но и имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.


## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИЗ ЧИСЛА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

В качестве метода сбора информации использовался анкетный опрос. Опрос проходил в электронной форме.

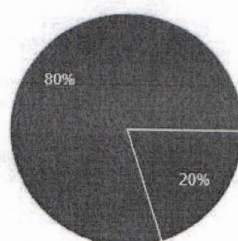
В анкетирование приняло участие 100% преподавателей из числа представителей работодателей и (или) их объединений, реализующих образовательную программу по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» в 2023-2024 учебном году.

По результатам анкетирования все респонденты указали на высокую степень удовлетворенности работой в Волгоградском государственном университете:

#### Ваша должность


 Копировать диаграмму

10 ответов

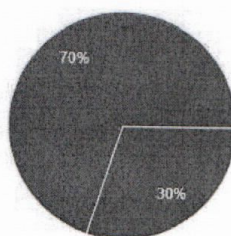


- руководитель предприятия/организации
- ведущий специалист предприятия/организации

#### Ваш стаж работы в должности?

 Копировать диаграмму

10 ответов



- менее 3 лет
- более 3 лет

#### На Ваш взгляд какими способностями обладают выпускники ВолГУ:

- способностью применять системный подход для решения поставленных задач – 50%
- способностью разрабатывать и реализовывать проекты – 70%
- способностью работать в команде и быть лидером – 70%
- способностью осуществлять межкультурное взаимодействие – 60%
- способностью к самоорганизации и самообразованию – 60%
- пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности – 40%
- способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации – 60%

#### Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?

чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВолГУ – 80%

участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей) – 70%

руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты) – 70%

участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК) – 0%

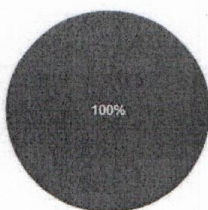
рецензирование основных профессиональных образовательных программ – 12%

руководство практикой обучающихся – 80%

**Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?**

 Копировать диаграмму

10 ответов

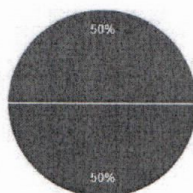


● Да  
● Нет

**Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВолГУ?**

 Копировать диаграмму

10 ответов



● Да, полностью удовлетворен  
● Скорее удовлетворен  
● Скорее неудовлетворен  
● Полностью не удовлетворен

**Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?**

проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации – 60%

проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации – 20%

приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся – 10%

привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии) – 10%.

Полученные результаты указывают на удовлетворенность преподавателей, из числа представителей работодателей и (или) их объединений, участвующих в подготовке студентов по образовательной программе «Ландшафтный дизайн» направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Степень готовности работодателей к взаимодействию с Волгоградским государственным университетом и готовности участвовать в реализации образовательной программы «Ландшафтный дизайн» направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» довольно высокая.

Основными направлениями развития сотрудничества организаций, из числа представителей работодателей и (или) их объединений с Волгоградским государственным университетом по мнению участников опроса является организация и прохождения практики на базе предприятия/организации и участие ведущих специалистов организаций соответствующей профессиональной сферы для оценки качества выпускников.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников (НПР) (в том числе представителей работодателей и (или) их объединений) об удовлетворенности качеством образования в ВолГУ показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне, качество и уровень подготовки обучающихся по образовательной программе «Ландшафтный дизайн» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» соответствуют требованиям рынка труда.

Итоги анкетирования по образовательной программе «Ландшафтный дизайн» направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» были рассмотрены на Ученом совете университета 22.04.2024 г. и учтены при принятии управленческих решений.

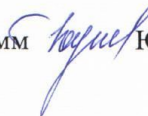
Отчет о результатах анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников (НПР) (в том числе представителей работодателей и (или) их объединений) об удовлетворенности условиями, организацией и качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы «Ландшафтный дизайн» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» размещен на сайте университета в разделе Механизмы оценки качества образования (Анкетирование)».

Проректор по учебной работе



Д.Ю. Ильин

Начальник управления образовательных программ



Ю.В. Бутенко

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ**

обучающихся, научно-педагогических работников (преподавателей), в том числе представителей работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности условиями, организацией, содержанием и качеством образования в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

## **ОРГАНИЗАЦИЯ АНКЕТИРОВАНИЯ**

В целях осуществления процедуры внутренней системы оценивания условий, организации, содержания и качества образования в Волгоградском государственном университете в соответствии с утвержденным «Положением о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ВолГУ» № 01-23-1908 от 18.06.2021г. и на основании приказа ректора от 11.04.2024 № 01-07.1-349 «О проведении анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников (НПР) (в том числе представителей работодателей и (или) их объединений) об удовлетворенности качеством образования в ВолГУ» с 11.04.2024 по 20.04.2024 г. было проведено анкетирование об удовлетворенности обучающихся, научно-педагогических работников (преподавателей), в том числе представителей работодателей и (или) их объединений условиями, организацией и качеством образовательной деятельности в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), реализуемых в Волгоградском государственном университете.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИЗ ЧИСЛА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**


В качестве метода сбора информации использовался анкетный опрос. Опрос проходил в электронной форме.

В анкетирование приняли участие 100% преподавателей из числа представителей работодателей и (или) их объединений, реализующих образовательные программы в 2023-2024 учебном году.

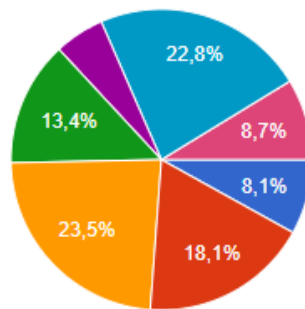
По результатам анкетирования все респонденты указали на высокую степень удовлетворенности работой в Волгоградском государственном университете:



### Укажите институт, сотрудником которого Вы являетесь:

 Копировать диаграмму

149 ответов

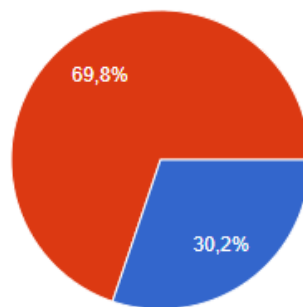


- Институт естественных наук
- Институт истории, международных отношений и социальных технологий
- Институт математики и информационных технологий
- Институт права
- Институт приоритетных технологий
- Институт экономики и управления
- Институт филологии и межкультурной коммуникации

### Ваша должность


 Копировать диаграмму

149 ответов

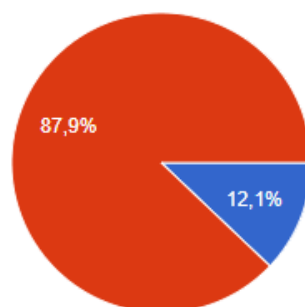


- руководитель предприятия/организации
- ведущий специалист предприятия/организации

### Ваш стаж работы в должности?

 Копировать диаграмму

149 ответов



- менее 3 лет
- более 3 лет

## На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВолГУ?

*(Можно выбрать несколько вариантов ответа)*

149 ответов

- способностью применять системный подход для решения поставленных задач - 106
- способностью разрабатывать и реализовывать проекты - 92
- способностью работать в команде и быть лидером - 78
- способностью осуществлять межкультурное взаимодействие - 60
- способностью к самоорганизации и самообразованию - 91
- пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности - 68
- способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации – 104

## Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?

*(Можно выбрать несколько вариантов ответа)*

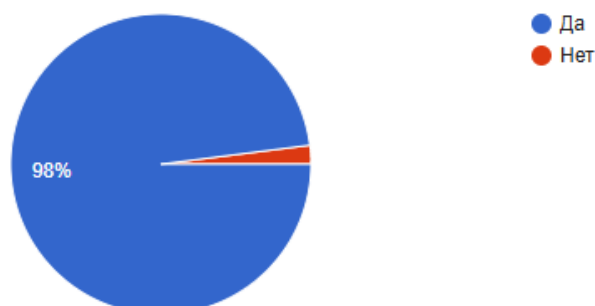
149 ответов

- проведение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВолГУ - 97
- участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей) - 61
- руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты) - 68
- участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК) - 104
- лицензирование основных профессиональных образовательных программ - 47
- руководство практикой обучающихся – 100

[Копировать диаграмму](#)

**Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?**

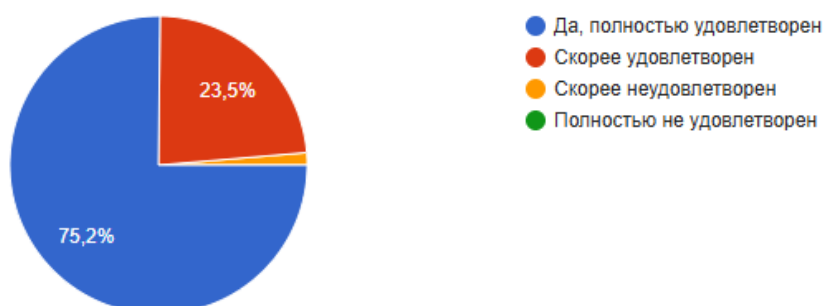
149 ответов



[Копировать диаграмму](#)

**Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВолГУ?**

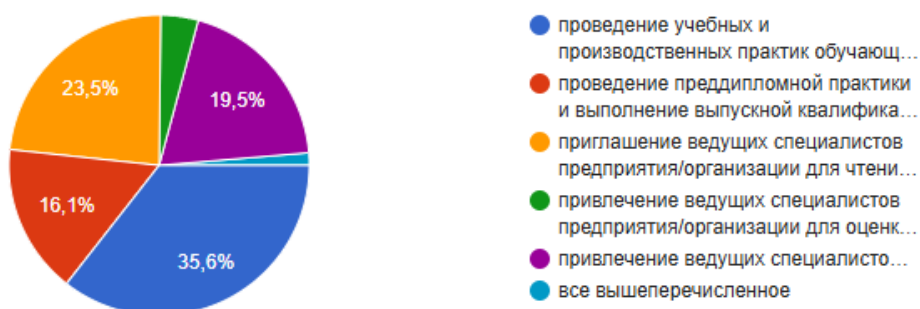
149 ответов



[Копировать диаграмму](#)

**Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?**

149 ответов




## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

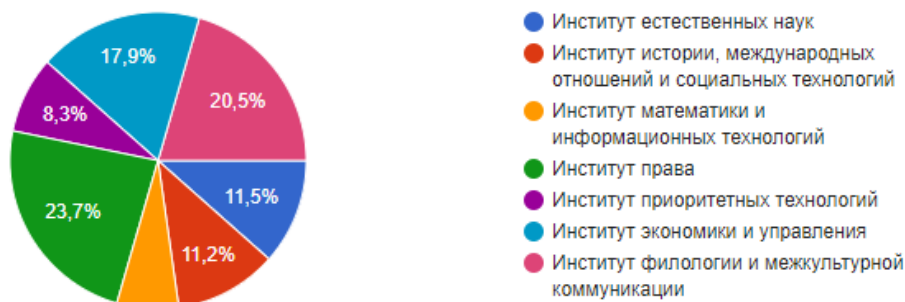
В качестве метода сбора информации использовался анкетный опрос. Опрос проходил в электронной форме. Всего в анкетировании приняло участие 312 респондентов, что составило 75,0% от общего количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования в 2023-2024 учебном году.

Цель проведения анкетирования научно-педагогических работников Волгоградского государственного университета, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования: определение степени удовлетворенности условиями и качеством образовательного процесса.

Укажите институт, сотрудником которого Вы являетесь:

 Копировать

312 ответов



*ИП – 74 чел.*

*ИФИМКК – 64 чел.*

*ИЭиУ – 56 чел.*

*ИЕН – 36 чел.*

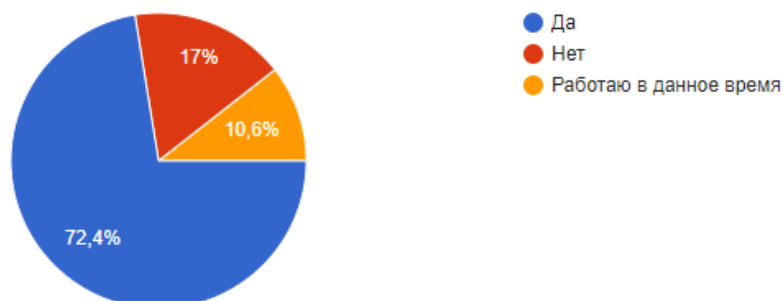
*ИМОСТ – 35 чел.*

*ИПТ – 26 чел.*

*ИМИТ – 21 чел.*

### 3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

312 ответов



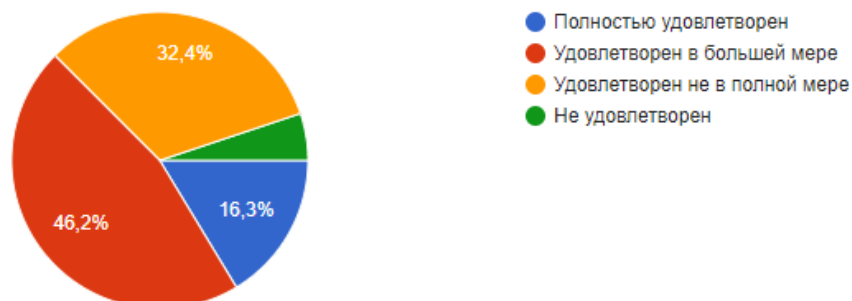
### 4. С какими проблемами Вы сталкиваетесь в своей работе?

Наиболее популярные ответы:

1. Отсутствие технических средств в аудиториях – 124
2. Недостаток учебных аудиторий – 98
3. Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам – 77
4. Плохие условия для занятий в аудиториях – 45
5. Неудобное расписание – 40

### 9. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?

312 ответов



Волгоградского государственного университета представляют широкую информационную картину, позволяющую судить об удовлетворенности преподавателей условиями труда, качеством образовательной деятельности, но и о наличии проблем, которые требуют решения. Анкетирование показало, что основными проблемными участками, требующими внесения корректив, являются несбалансированность учебной нагрузки по семестрам и отсутствие в достаточном количестве технического оснащения в аудиториях.

Заведующим кафедрами, руководителям структурных подразделений и руководству Университета необходимо изучить и проанализировать результаты анкетирования, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п. Полученные результаты исследования и анализа необходимо использовать для совершенствования системы управления университетом и повышения качества образовательных услуг.

Результаты анкетирования по были рассмотрены на Ученом совете университета 22.04.2024г. и учтены при принятии управленческих решений.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Анкетирование позволило изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Анкетирование является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность

В качестве метода сбора информации использовался анкетный опрос. Опрос проходил в электронной форме.


В анкетировании приняли участие обучающиеся направлений подготовки и специальностей высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) очной формы обучения из 7 институтов Волгоградского государственного университета.

В анкетировании приняли участие 3145 обучающихся, что составило 51% от общего количества обучающихся очной формы по программам высшего образования.

Анализ результатов удовлетворённости условий, организации, содержания и качеством предоставления образовательных услуг:

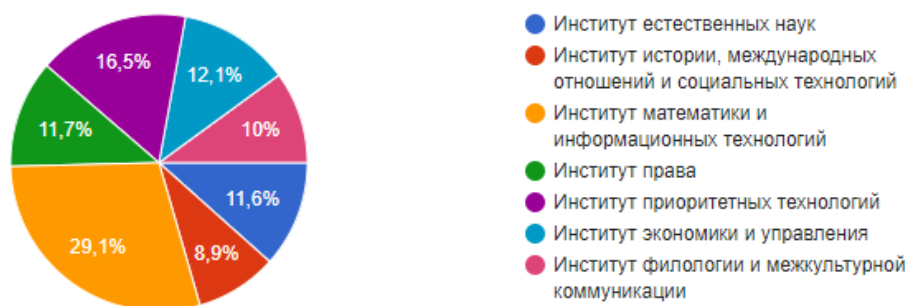
Отчет по опросу студентов ВО на 10:00 27.04.2024

Общее количество ответов 3145 чел. (51,5% от общего количества студентов очной формы обучения)

 Копировать

Укажите институт, в котором Вы обучаетесь:

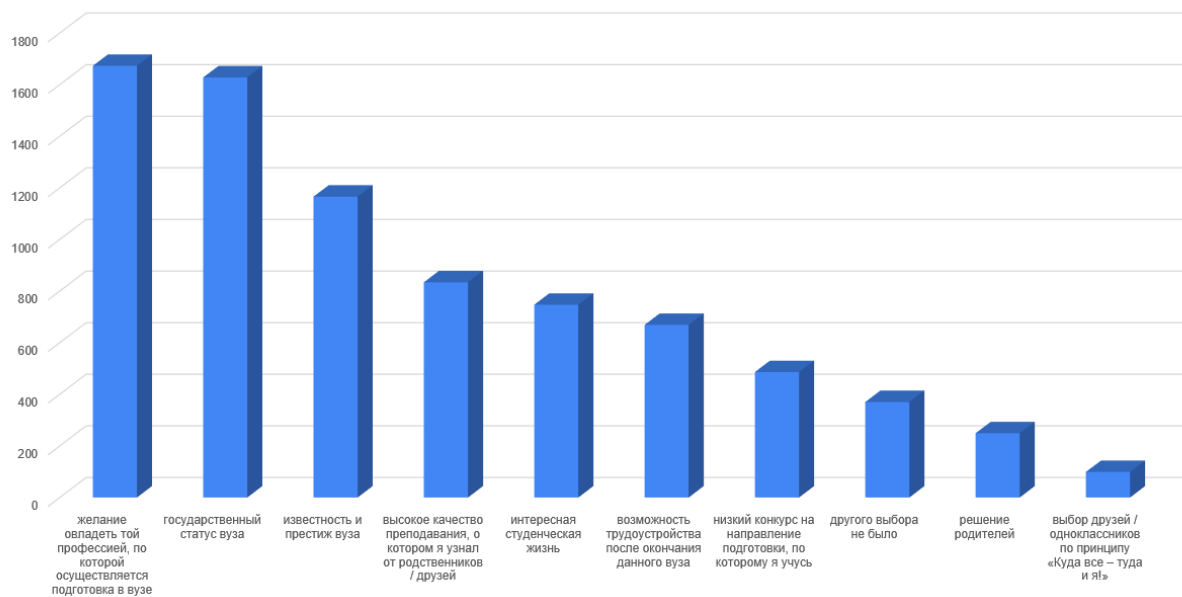
3 145 ответов



**Было ----- Стало**

*ИЭиУ – 378 чел. (48,3%) ----- 380 (48,6%)*  
*ИП – 367 чел. (41,3%) ----- 369 (41,5%)*  
*ИЕН – 203 чел. (35,1%) ----- 365 (63,1%)*  
*ИМОСТ – 228 чел. (24,2%) ----- 281 (29,8%)*  
*ИМИТ – 102 чел. (6,5%) ----- 914 (58,4%)*  
*ИФИМКК – 47 чел. (6,4%) ----- 316 (43%)*  
*ИПТ – 60 чел. (6,3%) ----- 520 (55%)*

### Каковы были мотивы выбора вуза?

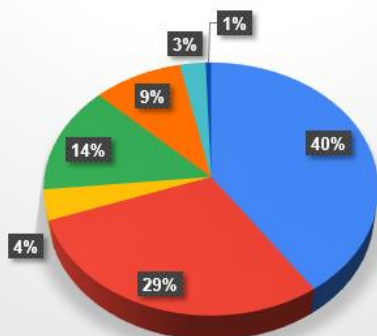


### Распределение ответов по убыванию:

желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вуз	1673
государственный статус вуза	1628
известность и престиж вуза	1166
высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	834
интересная студенческая жизнь	747
возможность трудоустройства после окончания данного вуза	669
низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь	486
другого выбора не было	370
решение родителей	249
выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все – туда и я!»	99

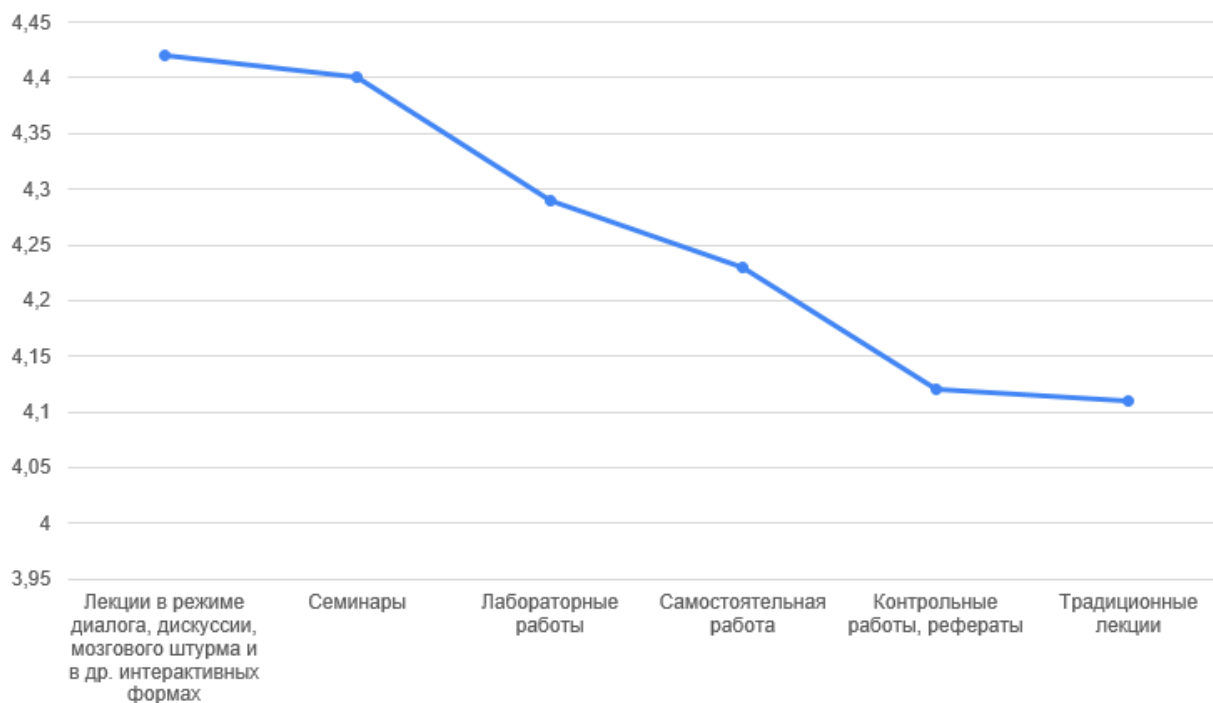



## Оценка БРС



- система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная
- да, в целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса
- я считаю, что более эффективной была бы оценка знаний в форме компьютерного тестирования
- надо оценивать не столько уровень знаний на экзамене, сколько отношение к учебе, индивидуальные способности, самостоятельную работу, активность на семинарах и ответ на экзамене, т. е. совокупность результатов учебного труда каждого студента
- считаю очень важным человеческий фактор оценки знаний: квалификация преподавателя, его отношение к студенту, умение построить беседу, учет особенностей личности студента
- мне не понятны критерии оценки преподавания
- другое

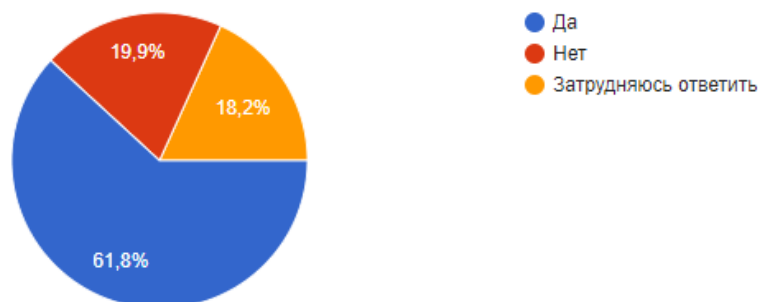
## Оценка различных форм проведения занятий по среднему значению ответов




 Копировать

**4. Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям: присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для Вашей будущей профессиональной деятельности**

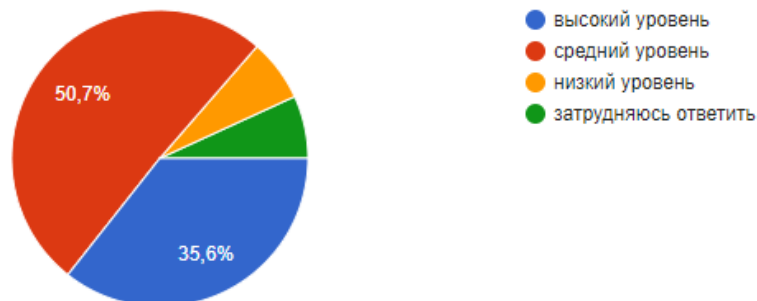
3 145 ответов




 Копировать

**5. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь в вузе:**

3 145 ответов



 Копировать

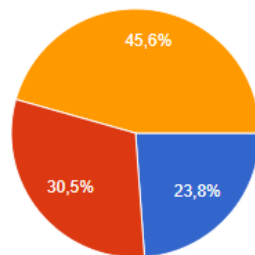
**6. Изучаете (изучали) ли вы иностранный язык во время своего обучения?**

3 145 ответов



### 7. Есть ли у вас потребность в изучении дополнительного иностранного языка?

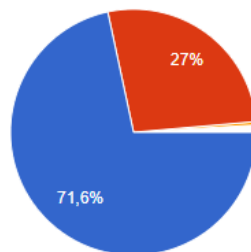
3 145 ответов



- Да, это необходимо мне для работы.
- Да, это обусловлено моим личным выбором.
- Нет, такой потребности нет.

### 8. Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны:

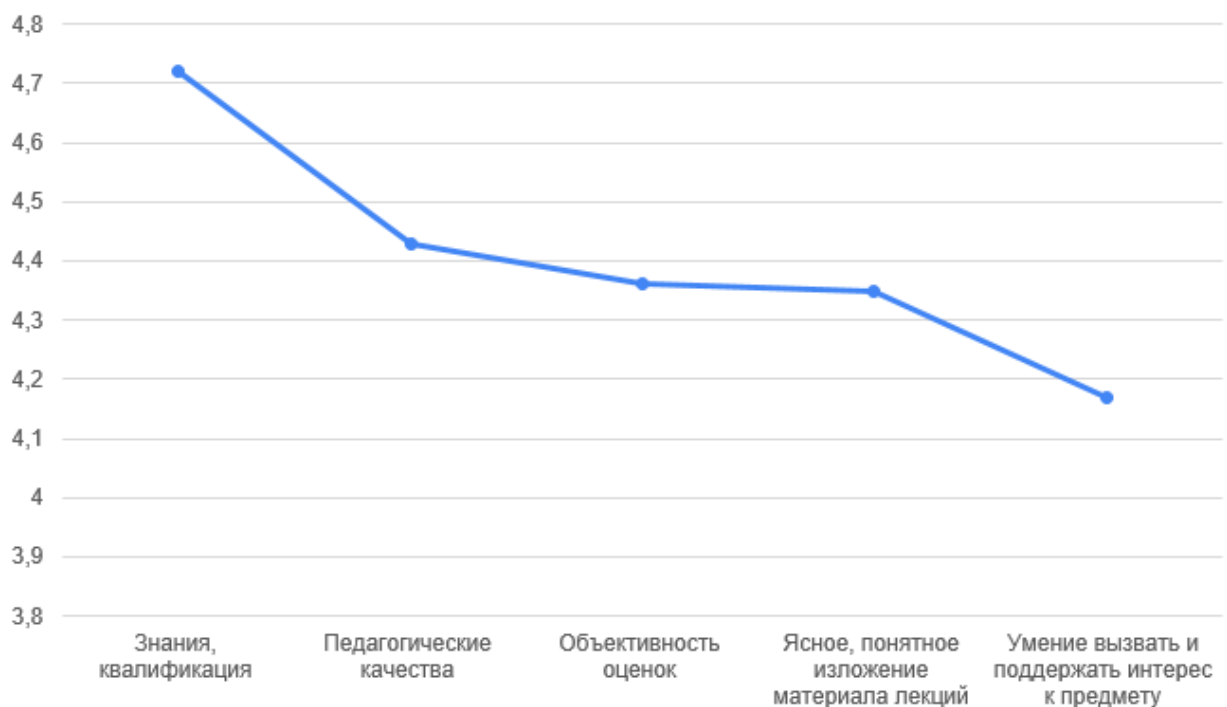
3 145 ответов



- да
- нет
- укажите какие
- 50/50
- Возможно, затрудняюсь ответить
- Некоторые действительно важные п...
- История, философия, менеджмент
- На кой мне Технологическое предпр...

▲ 1/5 ▼

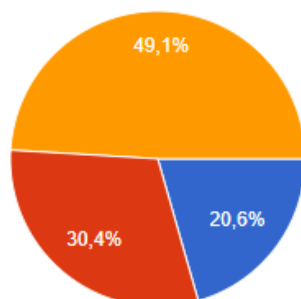
### Оценка качества преподавателей по среднему значению ответов




 Копировать

### 10. Совмещаете ли Вы обучение с работой?

3 145 ответов

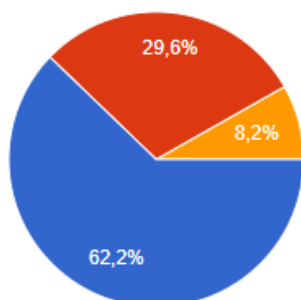


- да, работаю по профилю/направлению обучения;
- да, работаю не по профилю/направлению обучения;
- нет


 Копировать

### 11. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?

3 145 ответов

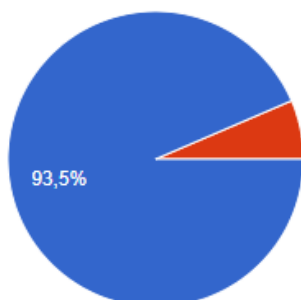


- да (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)
- не совсем (ознакомились с работой, но ничего интересного)
- нет (потеряли время на ненужный, неинтересный труд)

 Копировать

### 15. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

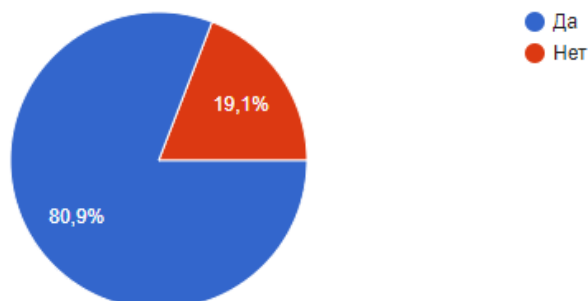
3 145 ответов



- Да
- Нет

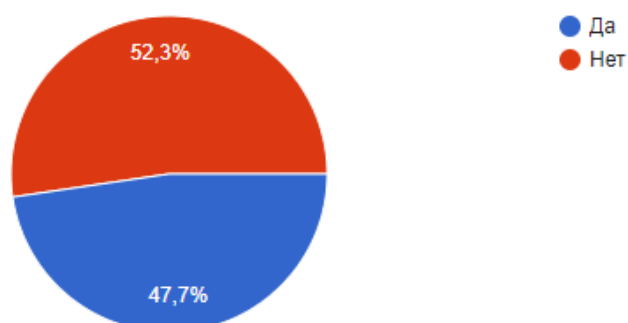
**16. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?**

3 145 ответов



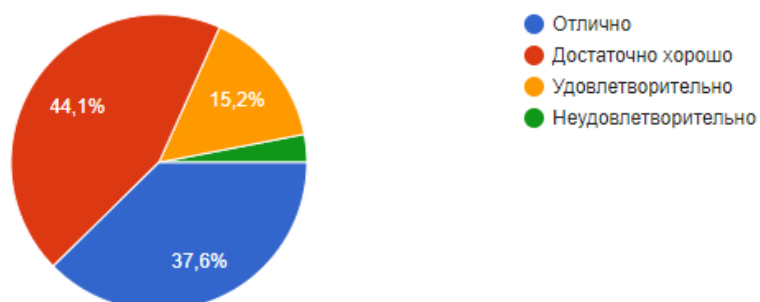
**17. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности университета (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих клубах-студиях, заседаниях студенческого совета)?**


3 145 ответов



**18. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовых/буфетов университета:**

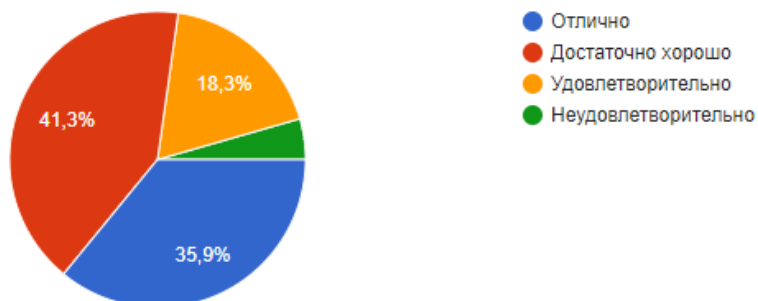
3 145 ответов




 Копировать

**19. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования университета:**

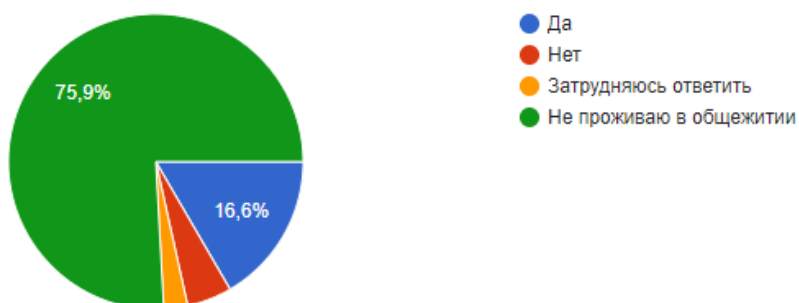
3 145 ответов



 Копировать

**20. Если проживаете в общежитии, то удовлетворены условиями проживания?**

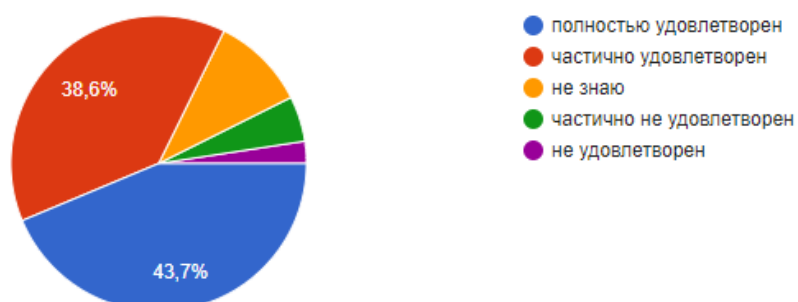
3 145 ответов



 Копировать

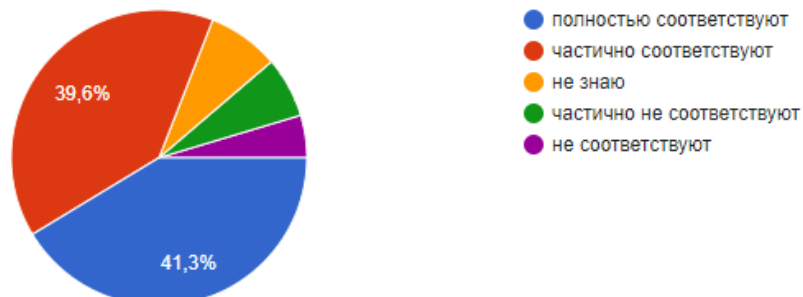
**21. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?**

3 145 ответов



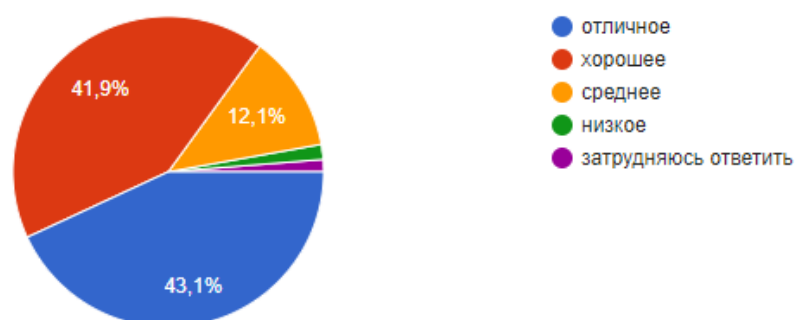
## 22. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?

3 145 ответов



## 23. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВолГУ

3 145 ответов



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам анкетирования обучающихся наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в Волгоградском государственном университете. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворённости образовательными услугами.


Результаты анкетирования обучающихся высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) об удовлетворенности условиями, организацией, содержанием и качеством образования в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» используются при анализе деятельности структурных подразделений и применяются при определении приоритетов стратегии, политики и целей университета.

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством образовательного процесса рекомендованы к рассмотрению на заседаниях ученых советов институтов в части проведения актуализации реализуемых дисциплин по образовательным программам в соответствии с интересами и запросами обучающихся, требованиями рынка труда.

Итоги анкетирования обучающихся высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) об удовлетворенности условиями, организацией, содержанием и качеством образования в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» были рассмотрены на Ученом совете университета 22.04.2024г. и учтены при принятии управленческих решений.

Отчет о результатах анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, организацией и качеством образовательной деятельности размещен на сайте университета в разделе «Механизмы оценки качества образования (Анкетирование)».

Начальник управления образовательных программ  Ю.В. Бутенко

Проректор по учебной работе 

Д.Ю. Ильин